



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



Особый подход
к подрастающему поколению **3**



Успех каждого ребенка
с речевыми проблемами —
это успех педагога **7**



Образование, развитие
и социализация детей
с особенностями развития **9**



Дом с заботой
о людях **10**



*Уважаемые учителя
и ветераны педагогического
труда!*

*Поздравляем вас с Днем
учителя!*

В этот осенний праздничный день всегда вспоминаются слова А.В.Суворова «Ученье – свет, а неученье – тьма!».

И великий полководец был прав, поскольку своими знаниями мы освещаем дальнейший жизненный путь. Но без учителей у нас бы мало что получилось. Ведь именно они несли этот свет нам и несут его нашим детям.

Хотим поблагодарить всех педагогов за преданность и верность своей профессии! От вашего умения донести до подрастающего поколения не только научные знания, но и понимание, что такое ответственность и нравственность, зависит их будущее.

Примите самые искренние слова благодарности за ваш труд. В День учителя желаем успехов, здоровья, силы духа, доброты и вдохновения. Пусть каждый ваш ученик, расставаясь со школой, уносит в сердце любовь и благодарность к своим наставникам.

Поздравляем наших любимых, дорогих и уважаемых воспитателей, нянечек и всех тех, кто работает с нашими детками с профессиональным праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников!

В этот день мы искренне благодарим вас за вашу заботу и внимание к нашим малышам.

Вы помогаете им развиваться и раскрывать свои способности. Мы ценим вашу любовь к своей профессии, ведь быть воспитателем – это нелегкий труд. Отдавая тепло своих сердец, вы создаете фундамент личности ребенка, с которым он пойдет дальше по жизни. Вы дарите ребятам необходимые знания и возможности проявлять свои таланты.

Спасибо, что делаете первые годы жизни дошколят познавательными, яркими и увлекательными! От всего сердца желаем всем воспитателям и дошкольным работникам крепкого здоровья, любви воспитанников и уважения их родителей, вдохновения, радости, счастья и благополучия в семьях!

Глава муниципального образования МО № 15 Сергей Виноградов
И.о. Главы Местной Администрации МО № 15 Ростислав Савченко
Депутаты Муниципального Совета МО № 15 шестого созыва



www.mo15.spb.ru



Мы в VK
ВСТУПАЙТЕ В НАШЕ
СООБЩЕСТВО
ВКОНТАКТЕ

27 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ РАБОТНИКОВ

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников. Это профессиональный праздник работников детских садов: воспитателей, их помощников, нянь, медицинских работников — всего персонала.

Праздник был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году и поддержан авторами многих базовых дошкольных программ, педагогами детских садов и родителями. Дата приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге в 1863 году.

С момента основания День воспитателя отмечался как общественный праздник и не имел официального статуса. В 2008 году Министерство образования внесло праздник в число федеральных. С 2009 года педагогов и помощников воспитателей поздравляют на государственном уровне.

В сам же праздник уже традиционно во многих регионах на официальном уровне проводятся торжественные мероприятия, посвященные специалистам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях.



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1

В настоящее время функционирует 12 групп, численный состав – 300 воспитанников. Из них: 8 групп общеразвивающей направленности для детей 2-7 лет, 4 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет.

Основная цель образовательной организации: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 РЕАЛИЗУЕТ

1. Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детского сада №1 Выборгского района Санкт-Петербурга, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет для реализации педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности.

2. Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детского сада №1 Выборгского района Санкт-Петербурга, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для детей с 5 до 7 лет для реализации педагогического процесса в группах компенсирующей направленности.

ОБЩЕДОСТУПНОЕ И БЕСПЛАТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ВПЕРВЫЕ ОТКРЫЛ ДВЕРИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ 3 МАРТА 1974 ГОДА.

ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕННЫ НА:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс строится на основе развивающего обучения, стимулирующего познавательную активность детей, вариативность мышления.

Разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, который способствует формированию всесторонне развитого воспитанника – вот главные аспекты работы педагогов с детьми. Дополнительно образовательный процесс обес-

печивается развивающими, коррекционными и оздоровительными программами и технологиями.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей по следующим направлениям: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своих воспитанников.

В ДОО детям уютно, красиво, удобно и комфортно, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Кадровому обеспечению в ДОО постоянно уделяется огромное внимание. В детском саду сложился трудоспособный, творческий коллектив специалистов, постоянно повышающих свой педагогический, профессиональный, методический уровень.

Педагогический коллектив детского сада №1 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга состоит из 31 человека. Из них 21 имеет высшую квалификационную категорию и 7 – первую квалификационную категорию.

СОТРУДНИКИ ДЕТСКОГО САДА ИМЕЮТ РАЗЛИЧНЫЕ НАГРАДЫ:

Дашина Т.В., помощник воспитателя – почетная грамота Министерства общего образования РФ.

Тугушева Г.П., заведующий; Чистякова А.Е., заместитель заведующего по УВР; Акуленко Т.Д., воспитатель; Таглина О.Н., воспитатель; Щегорцова Е.И., воспитатель – «Почётный работник общего образования РФ».

Акуленко Т.Д., воспитатель; Арсеньева О.Ю., воспитатель; Бондарева М.А., воспитатель – премия Правительства Санкт-Петербурга в номинации «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Борнякова М.В., воспитатель – премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования за 2022 год».

Борнякова Мария Владимировна – педагог высшей квалификационной категории, работает в детском саду №1 с 2016 года. Она пришла в профессию не случайно и считает, что это точно её призвание. Для неё работа воспитателем – это огромные возможности для личностного развития. Педагог постоянно повышает свое профессиональное мастерство, участвует в различных профессиональных конкурсах и имеет дипломы победителя.

Материал предоставлен ГБДОУ детским садом №1



Мария Владимировна о своей профессиональной деятельности говорит: «Ведь для того, чтобы отвечать на неожиданные вопросы ребят и преподносить информацию интересно, необходимо всегда быть в интеллектуальном и эмоциональном тонусе. Дети в сегодняшней действительности очень рано перестают быть детьми. Они говорят как взрослые, они смотрят взрослые передачи, разбираются в гаджетах иногда даже лучше, чем взрослые. И эта внешняя сторона воздействия стремительного и требовательного мира диктует, каким должен быть педагог сегодня: гибким, эрудированным, готовым к экспериментам, и при этом способным на чудеса. Пытаюсь стать такой для своих ребят».

Мария Владимировна является одним из главных артистов нашего учреждения. Ей удалось сыграть огромное количество разных ролей на утренниках. Борнякова М.В. считает, что профессия воспитателя помогает оставаться молодым и заряжаться детской энергией.

Мы очень рады, что в нашем педагогическом коллективе есть такой воспитатель!

Желаем Марии Владимировне и всем нашим педагогам творческих успехов, больших достижений в профессиональной деятельности и семейного благополучия!

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА БЫЛ ОТКРЫТ В 1974 ГОДУ.

Более 30 лет учреждением руководит Виноградова Людмила Петровна. В 2010 году произошло присоединение к нему ГОУ школы № 563 Выборгского района Санкт-Петербурга «Пушкинский лицей».

На данный момент в детском саду функционирует 22 группы, из них 4 – для детей раннего возраста, 8 – общеразвивающей направленности, 5 – компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с задержкой психического развития) и 5 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Контингент детского сада составляет 542 ребенка в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Основной целью образовательной деятельности ГБДОУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования; осуществление образовательной деятельности

ОСОБЫЙ ПОДХОД К ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ



по основной образовательной программе дошкольного образования, а также образовательным программам дошкольного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, охрану и укрепление его физического и психического здоровья, подготовку к обучению в школе.

В детском саду с 2014 года реализуются различные программы дополнительного образования.

В этом учебном году планируется открытие следующих кружков: «Фитбол-гимнастика», хореографическая студия «Конфетти», дизайн-студия «Мастерская чудес» и «Юный шахматист».

ГБДОУ детский сад № 2 Выборгского района Санкт-Петербурга входит в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Детский сад № 2 активно включен в образовательную среду на уровне района и города. Сотрудничество с педагогическим колледжем позволяет не только принять студентов учебного заведения в рамках педагогической практики, но также проводить на базе учреждения семинары и мастер-классы.

На базе детского сада реализуется социально-образовательный проект «Безопасная дорога», разработанный по заказу и при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ».

Данный учебный проект направлен на формирование у детей дошкольного возраста и их родителей культуры безопасного поведения на дорогах, а также на информационную поддержку и вовлечение родителей в решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД — ЭТО ДВА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ФЕНОМЕНА

Семья и детский сад — это два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей основывается на социальном партнерстве, то есть добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, взаимовыгодного социального обмена идеями, информацией, ресурсами. Его особенность заключается в необходимости «думать вместе и действовать сообща», а суть — в признании чужих интересов как основного условия существования собственных.

В период развития общества нужно не только новое качество отношений в системе «воспитатель – ребенок – родитель», но и сознание новой социально – педагогической платформы для всесторонней организации взаимодействия социального партнерства всех субъектов воспитательно – образовательного процесса.

Процесс модернизации, происходящий в образовании, требует активизации деятельности и управления образовательным учреждением и в организации социального партнерства между образовательным учреждением и семьей.

Важным в настоящее время является реализация принципа открытости детского сада для родителей. Это предполагает, что родители могут иметь возможность свободно, по своему усмотрению, в удобное для них время знакомиться с деятельностью ребенка в детском саду, стилем общения воспитателя с дошкольниками, включаясь в жизнь группы.



Екатерина Костыгова

Взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных.

При взаимодействии с детским садом родители в какой-то степени становятся экскурсоводами совместно с воспитателями для своих детей. Они принимают участие в совместных экскурсиях, походах в музеи, библиотеку. Такие экскурсии воспитывают уважение к труду взрослых, обогащают детское восприятие.

Взаимодействие с семьей в воспитании здорового ребенка в нашей работе – это изменение отношения родителей к здоровому образу жизни, вовлечение их в процесс оздоровления с помощью участия в спортивных мероприятиях, праздниках, соревнованиях с детьми: «Папа, мама, я – спортивная семья»,

«Мы ловкие, умелые, сильные и смелые», «Олимпийский забег». Ни одна физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если нет поддержки со стороны родителей.

Сейчас одной из новых эффективных инновационных технологий стал метод проектов. Он актуален и очень эффективен. Этот метод дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с родителями и педагогами.

Наша цель – вырастить здоровых, всесторонне и гармонично развитых детей, которые смогут адаптироваться к жизни в современном обществе. В достижении этой цели взаимодействие с семьей является одним из главных направлений в нашей работе. Деятельность родителей и воспитателей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками.

Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей.

В. А. Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но, ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Для меня это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству. Общаясь с родителями, уходит непонимание и недоверие. Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих создателей жизни. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.



ГБДОУ детский сад № 2 Выборгского района Санкт-Петербурга укомплектован опытными педагогическими кадрами. Сотрудники представляют собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Все педагоги – люди творческие, любящие и понимающие детей. Они внедряют в свою деятельность новые технологии и методики по воспитанию и обучению детей, стараются внести в маленькие детские сердца добро и радость, любовь и искренность, нежность и заботу, создать уютную обстановку в группах.

Все наши музыкальные мероприятия проходят под руководством музыкальных руководителей. Все праздники, развлечения всегда организованы на очень высоком уровне и пользуются неизменным успехом у родителей.

Педагогический коллектив принимает активное участие в районных, городских мероприятиях, выставках и конкурсах, занимая призовые места.

Материал предоставлен ГБДОУ детским садом № 2

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №32

СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 Выборгского района Санкт-Петербурга создано в 1977 году. В 2014 году открыли двери для ребят еще два здания детского сада. В них есть просторные и светлые музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинеты для специалистов. Группы и кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Всего в настоящий момент в детском саду функционирует 36 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, в которых воспитываются 810 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду работает большой коллектив, который составляет 155 человек. Это не просто коллектив, это – коллектив единомышленников, который отличается надёжностью и преданностью своему делу. В стенах нашего учреждения живет душевная теплота, оптимизм и жизнелюбие. С 2008 года руководителем учреждения является Прокуркина Ольга Александровна.

Базовыми принципами организации нашего учреждения является открытость к общественным запросам и требованиям времени, переход на современные образовательные технологии, обеспечивающие доступное качественное дошкольное образование. Руководствуясь этими принципами, мы создаем условия для развития и воспитания

КАКОЙ ОН, СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД?

Вот, если представить себе такую ситуацию:ходишь на территорию детского сада и через полчаса понимаешь – да, «он то, что надо!» Что же повлияло на наше решение: внешний вид, окружающая обстановка, отношение педагогического коллектива? Эта первая встреча имеет большое значение для родителей. А что ребенок? Каким детский сад должен быть с позиции детей?

Давайте поразмыслим: для чего ребенок ходит в детский сад? Если задать вопрос педагогам или родителям, то получаем ответы: «Чтобы получать знания!», «Чтобы развиваться!», «Чтобы общаться» и т.д. Если зададим этот вопрос детям, то услышим, что дети ходят в детский сад, чтобы гулять, играть, кушать, спать, одним словом – жить!

Детский сад – это первая ступень в социализации ребенка, а общение со сверстниками – одно из важнейших условий правильного развития. Однако время и внимание, которое уделяет ребенку воспитатель, не менее важно. От нас, взрослых, находящихся с малышом рядом, подчас намного больше времени, чем мама с папой, зависит комфортно ли ему в стенах детского сада, счастливо ли он проживает своё дошкольное детство?



садов. Создаются видеоролики и транслируется детский телеканал «Созвездие», где воспитанники выступают в роли ведущих.

Родители воспитанников постоянно принимают участие в субботниках по благоустройству территории детского сада. Наряду с разнообразными формами работы в этом году было организовано большое количество экологических акций: «Чистые окна», «Чистый детский сад» и «Птичья столовая». Ведь для нас субботник – добрая традиция, объединяющая поколения.

Сотрудники, родители и воспитанники учреждения второй год принимают участие в прохождении нормативов ГТО «Готов к труду и обороне».

В 2022 году сотрудники ГБДОУ № 32 провели флешмоб, ознаменовавший начало проекта «Защитникам Отечества». В рамках данного проекта помещения ГБДОУ оформлены атрибутами, символизирующими поддержку наших защитников Отечества и выражение пожелания всем мирного неба над головой! Для воспитанников прошли тематические мероприятия «Я – маленький гражданин России» с целью воспитания чувства гражданственности, патриотизма, единения народов страны. Для самых старших дошкольников пройдёт Книжкина неделя «Былины и сказания о русских героях», а также будет оформлена выставка детских рисунков «Люблю тебя, Россия».

Летняя оздоровительная программа учреждения всегда проходит под девизом «Лето – время чудес и открытий, время солнца, улыбок, проказ».

ГБДОУ детский сад № 32 создаёт разнообразную образовательную среду, которая обеспечивает равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка, где идет постоянная поддержка собственных усилий в принятии самостоятельных решений, предоставление возможностей для организации своей деятельности и «ситуации успеха».

Так что же такое современный детский сад в нашем понимании? Это территория счастья и психологического благополучия всех детей; территория интересных дел, которые вместе с детьми придумывают и реализуют взрослые; территория ответственности родителей за то, чтобы каждодневная жизнь их детей была интересной и насыщенной.

Материал предоставлен ГБДОУ детским садом №32



ГБДОУ детский сад № 32 Выборгского района Санкт-Петербурга входит в состав сетевого взаимодействия педагогических работников ДОО Выборгского района Санкт-Петербурга по теме: «Одаренные дети: выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий».

В настоящее время и далее до 2024 года коллектив ГБДОУ детский сад № 32 под руководством Прокуркиной Ольги Александровны работает в рамках проекта «Технология успеха»: «Ранняя профориентация как форма выявления, поддержки и сопровождения способных и талантливых детей».

В учреждении традиционно проходят тематические выставки семейных поделок, альбомов, рисунков, макетов, проводятся мастер-классы. А также спортивные досуговые мероприятия «Папа может все, что угодно»: тематические мероприятия «900 Дней Мужества» и «Этот День Победы»; смотры-конкурсы на лучшее оформление групповых и прогулочных пло-

детей, обеспечения единых стартовых возможностей всем воспитанникам, которые пришли из разных социальных групп и слоев населения.

Одним из условий является психологическая безопасность, где образовательный процесс строится на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка, используя индивидуальный подход и учитывая привычки и стереотипы поведения детей, формируя уверенность в собственных возможностях и способностях.

Для обеспечения образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 32 определены эффективные механизмы включения социальных партнеров и семьи в деятельность ДОО по вопросам выявления и поддержки талантливых детей на этапе дошкольного детства.

Педагогический коллектив ГБДОУ детский сад № 32 активно участвует в инновационной деятельности по актуальным вопросам дошкольного образования.

Результатом является:

- публикация материала в сборнике «Техносреда в цифровом пространстве детства» по развитию технического творчества детей

дошкольного возраста по теме «Практика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды по развитию технического творчества детей дошкольного возраста»;

- транслирование опыта инновационной деятельности учреждения в рамках семинара «Знакомство с программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», онлайн конференций «Опыт работы по апробации парциальной программы «от Фрѐбеля до робота: растим будущих инженеров», «Создание интерактивной предметно-пространственной среды в ДОО»;

- участие в XI Петербургском международном образовательном форуме по теме «Многообразие развития: сохраняя смыслы, порождая новые ориентиры» (2020 г.), где были представлены лучшие практики создания условий познавательного и речевого развития детей.

Профессионализм и высокий творческий потенциал педагогов ДОО был неоднократно продемонстрирован в ходе профессиональных районных и городских конкурсов педагогических достижений, где специалисты учреждения заслуженно являлись лауреатами, призерами и победителями.



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №91

ПРИНЦИП ТВОРЧЕСТВА И УСПЕХА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №91 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА РАБОТАЕТ С 1979 ГОДА. С МОМЕНТА ОТКРЫТИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЕЛАСЬ ПЛАНОМЕРНАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА, СОЗДАВАЛИСЬ РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ КАК РЕЗУЛЬТАТЫ ОБОБЩЕНИЯ ОПЫТА ОТДЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ЦЕЛОМ.



С 2012 года инновационная деятельность в детском саду велась под руководством к.п.н., профессора Михайловой З.А. по направлению «Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников». Аспекты развития дошкольников средствами математики остаются актуальными и сегодня.

С 2016 по 2021 год детский сад входил в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Результатом работы всего педагогического коллектива следует считать повышение качества дошкольного образования за счет осуществления экспериментальной работы и появления лучших практик дошкольного образования. Опыт работы членов педагогического коллектива обобщается и транслируется на разных уровнях (районном, городском, региональном, федеральном и международном).

В 2018 году был издан сборник «Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы)», созданный коллективом ГБДОУ детского сада № 91 совместно с З.А. Михайловой, под издательством «Детство-Пресс». По независимой оценке качества образования в 2017 году Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №91 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга среди 2035 образовательных организаций Санкт-Петербурга занял 11 место. В Выборгском районе учреждение стало первым.

1 февраля 2018 года учреждение было включено в состав сетевой инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: Апробация и внедрение парциальной образовательной

программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», заместителем руководителя по ОЭР стала к.п.н. М.С. Таратухина.

Появляющиеся современные образовательные развивающие технологии, медиаресурсы, цифровые и экспериментальные лаборатории, материалы для организации разных видов детской деятельности позволяют находить оптимальные способы решения актуальных задач. Но остается открытым вопрос создания механизмов их реализации в практике работы детских садов. Над этим работают творческие группы и весь педагогический коллектив.

В 2019 году дошкольная образовательная организация стала лауреатом Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования», лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2019».

В 2019 году вышел второй сборник «Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании)», созданный коллективом ГБДОУ детского сада № 91 совместно с З. А. Михайловой.

Детский сад № 91 Выборгского района стал лауреатом Всероссийского конкурса в номинации «Лидер в области внедрения инновационных и развивающих игр в обучении». Медаль «Образовательная организация XXI века» Лига лидеров – 2019» вручена за конкурсную работу «Растем – познавая, учимся – играя».

Ольга Юрьевна Одинцова, руководитель детского сада № 91, получила знак «Эффективный руководитель – 2019».

С 01.10.2019 года по 19.02.2020 года проходил Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2020». ГБДОУ детский сад № 91 стал победителем этого конкурса. В 2019 году ДОО стала победителем в районном курсе методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО Санкт-Петербурга» в номинации «Инновационные практики реализации ФГОС ДО».

С мая 2022 года ГБДОУ №91 Выборгского района Санкт-Петербурга присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «Техно-Мир: развитие без границ».

Любая инновационная деятельность возможна без компетентных, увлеченных, творческих, талантливых педагогов-новаторов. Особенно хочется отметить некоторых из них. Бабкова Ирина Викторовна и Лукашинская Екатерина Николаевна вместе с воспитанниками успешно освоили азы робототехники и программирования, являются авторами множества игр, методических разработок, активными участниками мероприятий. Педагоги Кришталь Светлана Владимировна и Гунченко Елена Германовна увлекли своим энтузиазмом в рамках проектной деятельности и родителей воспитанников. Совместные мастер-классы по техническому конструированию и моделированию стали неотъемлемой частью жизни группы.

Учреждение представляло свой опыт работы на XII Петербургском международном образовательном форуме: Дайджест успешных педагогических практик с детьми «От математики и алгоритмики к программированию и робототехнике: находки и способы реализации». Мы уверены, что созданные для развития детей условия позволяют нашим воспитанникам чувствовать себя комфортно сегодня в условиях детского сада, завтра – в условиях школы, в целом – в научно-технической среде современного мира.

Участие в инновационной деятельности дает явные преимущества и возможности повышения качества работы ДОО, а также формирует у дошкольников умения и личностные качества характера, которые помогут ребёнку на следующей ступени образования.

Материал предоставлен ГБДОУ детским садом №91

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

В дошкольном возрасте предметом личностно-ориентированной педагогики является формирование эмоционально-положительного отношения к себе, гордости за свои успехи и достижения интереса к окружающим, инициативности, активности, самостоятельности, целеполагания и целеустремленности, развития самосознания (критического отношения к оценке взрослого и сверстника, самооценка, осознание своих физических и психических возможностей), умения мотивировать самооценку, самокритичности и др.

Динамичное развитие общества требует развития в человеке не столько типичного, сколько ярко индивидуального, позволяющего ребенку оставаться самим собой. Психологи и педагоги отмечают появление у современных детей раскрепощенности, некоторой прагматичности, что требует от педагогов применения новых подходов и методов во взаимодействии с детьми.

Личностно-ориентированный подход связан с устремлениями педагога содействовать развитию индивидуальности ребенка и основан на следующих принципах построения процесса воспитания и обучения.

- Принцип самоактуализации. В каждом ребенке существует потребность в актуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей. Важно побудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.

- Принцип индивидуальности. Создание условий для формирования индивидуальности личности ребенка и педагога - это главная задача образовательного учреждения.

- Принцип субъектности. Индивидуальность присуща лишь тому, кто реально обладает субъектными полномочиями и умело использует их в построении деятельности, общения и отношений. Следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в группе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта.

- Принцип выбора. Без выбора невозможно развитие индивидуальности и субъектности, самоактуализации способностей ребенка. Педагогически целесообразно, чтобы ребенок жил и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса.

- Принцип творчества и успеха. Индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяют определять и развивать индивидуальные особенности ребенка. Благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности.

- Принцип доверия и поддержки. Отказ от идеологии и практики авторитарного воспитательно-образовательного процесса. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация обуславливает успех обучения и воспитания ребенка.



ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 133

С 7 сентября 2000 года заведующей является Мигунова Инна Николаевна, имеет высшую квалификационную категорию, награждена Почётной грамотой МО РФ и знаком «Почётный работник общего образования РФ», Медаль «Ветеран труда». В 2019 году Инна Николаевна отметила 50 юбилей трудовой деятельности.

В государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №133 компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Выборгского района Санкт-Петербурга принимаются дети с амблиопией и косоглазием в возрасте с 2 до 7 лет.

В детском саду действуют структурные подразделения для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи: «Центр сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи», «Служба ранней помощи».

На 1 сентября 2022 года в детском саду открыты 16 групп компенсирующей направленности общей численностью 222 ребёнка. В здании ГБДОУ детского сада СПб, ул. Руднева, д. 28, корп. 2, лит. А – 73 ребёнка с нарушением зрения.

Детский сад отвечает всем современным строительным и санитарным нормам и требованиям. В детском саду имеется музыкальный зал, кабинеты для индивидуальной работы с детьми. Групповые помещения, залы и кабинеты оснащены необходимыми пособиями и игрушками, интерактивным оборудованием, мебелью (на оснащение здания потрачено около 24 млн рублей). На территории детского сада установлено современное игровое и спортивное оборудование.

Кроме того, здание и территория корпуса условно доступны для маломобильных групп населения. Имеются: тактильная плитка, таблички с языком брайля, кнопки вызова персонала.

Детский сад активно участвует в опытно-экспериментальной работе района и города:

Опытно-экспериментальная деятельность 2008-2011гг. по теме «Технологии инклюзивного образования для детей с нарушением слуха в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга»;

- Опытно-экспериментальная деятельность 2012-2015гг. по теме «Проектирование опытно-экспериментальной направленности образовательно-воспитательного процесса в ГБДОУ № 133 компенсирующего вида»;

- Опытно-экспериментальная деятельность 2014-2017гг. по теме «Проектирование основной образовательной программы ДО в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Инновационная деятельность 2019-2020 уч.г. «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Педагогическим коллективом совместно с РГПУ им. А.И. Герцена подготовлен к печати и выпущен: «Мониторинг развития зрительного восприятия старших дошкольников с нарушением зрения в ДОУ компенсирующего вида в соответствии с ФГОС ДО».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №133 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА. ОТКРЫВАЛА УЧРЕЖДЕНИЕ В 1984 ГОДУ МАКАРОВА ЗИНАИДА ПАВЛОВНА. В 1993 ГОДУ ДЕТСКИЙ САД ПРИНЯЛА ВАСИЛЬЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА.

«Я ПОЛУЧАЮ ОГРОМНЫЙ ЗАРЯД ЭНЕРГИИ ОТ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ»



Крупениной Вере Анатольевне, воспитателю Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2022 год.

«Выбор профессии воспитателя для меня не случайный. Моя мама работала в детском саду медсестрой, моя старшая сестра начинала свою карьеру учителя с должности воспитателя, и я, начиная с детского сада, мечтала стать воспитателем! По окончании школы я поступила



в педагогическое училище №4, а затем пришла работать в детский сад.

В профессии уже 18 лет. В 2021 году я стала лауреатом районного этапа конкурса Педагогических достижений в номинации «Воспитатель в группах, реализующих адаптированную образовательную программу».

Самые запоминающиеся воспитанники для меня, как правило, дети, которым требуется более индивидуальный подход. Видя их успехи и достижения, вспоминаешь, как вместе мы преодолевали все трудности и постепенно шли к этому успеху.

Самое приятное в моей профессии – видеть выпускников и их родителей, слышать слова благодарности. В эти моменты я счастлива и понимаю, что я нужна, как профессионал своего дела. Работая воспитателем, я получаю огромный заряд энергии от общения с детьми», – поделилась Вера Анатольевна.

«Мир детства радостный и тонкий, как флейты плавающий звук
Пока смеется мне ребенок, я знаю, что не зря живу.
Твердят друзья: «есть нивы тише», но, ни за что не уступлю,
Я этих милых ребятшек, как собственных детей люблю!
И каждый день, как на премьеру, вхожу в притихший детский сад,
Иду сюда не для карьеры, здесь каждый мне ребенок рад.
Быть в гуще радостных событий и так – на протяжении лет,
Судьба моя - ребята души и лучшей доли в жизни нет!»

Поздравляем и благодарим Веру Анатольевну за ее труд!

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ:

Премией Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» награждены 7 педагогов.

Победители конкурса педагогических достижений в номинациях:

- «Инструктор по физической культуре», 2014 г.
- «Гармония, благополучие, поддержка», 2016-2022 гг.
- «Образовательное учреждение», 2018 г.
- «Педагогические идеи и проекты», 2012, 2017 гг.
- «Педагогические надежды» 2022 г.
- Районный конкурс «Дорога и мы», 2013-2015, 2017 гг.
- Районный фестиваль инновационных продуктов 2013 г.
- Городской конкурс «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» 2014-2022 гг.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

В структурном подразделении работают специалисты тифлопедагоги, развивающие зрительное восприятие и компенсаторные способности детей. В детском саду № 133 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения). С детьми работают опытные воспитатели, психолог, логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В детском саду созданы условия для успешного лечения, используется современное оборудование, компьютерные программы. В саду оборудован ортоптический кабинет для лечения детей. Всё это обеспечивает хороший уровень подготовки детей к школе. Большинство выпускников поступают в общеобразовательные школы, гимназии, лицеи и успешно в них обучаются.

Детский сад плодотворно сотрудничает с научными, культурными и общественными организациями города: РГПУ им. А.И. Герцена, ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга», Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, Педиатрической Академией, Санкт-Петербургским ГБУЗ «Диагностический Центр №7» (глазной) для взрослого и детского населения в системе специализированной офтальмологической помощи города, ГБПОУ Центральная детская библиотека-филиал №4.

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПЕДАГОГОВ ГБДОУ № 133

Варфоломеева Людмила Антоновна, воспитатель высшей категории, награждена Медалью «За доблестный труд».

Ларина Лидия Григорьевна, учитель-дефектолог, награждена грамотой Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Герасимова Наталья Алексеевна, воспитатель, награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Крупенина Вера Анатольевна, воспитатель, присуждена премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования» за 2022 год.

Материал предоставлен ГБДОУ детским садом № 133

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12

НАШИ ДЕТИ ТРЕБУЮТ К СЕБЕ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ, ЗАБОТЫ, ТЕРПЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОТКРЫЛ СВОИ ДВЕРИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В АВГУСТЕ 1975 ГОДА.

Основной целью деятельности детского сада № 12 компенсирующего вида является осуществление обучения детей по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического развития); присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в группах, имеющих компенсирующую направленность. Всего 11 групп – 8 групп для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 3 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Численность обучающихся – 156 человек (от 4-х до 7-и лет).

Программа обучения предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ОВЗ; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

За долгие годы в учреждении сложился стабильный, творческий, высококвалифицированный коллектив. Более 90% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и опыт педагогической работы свыше 20 лет.

В детском саду № 12 работают настоящие профессионалы своего дела: воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, музыкальные руководители, помощники воспитателей. У каждого из них непростая задача: оказать необходимую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Наши дети, безусловно, требуют к себе особого внимания, заботы, терпения. За короткий период педагоги помогают ребенку и его родителям справиться с имеющимися трудностями, обрести уверенность в себе, стать успешным. Доброжелательность, оптимизм, настойчивость и целеустремленность – основные составляющие успешной работы нашего коллектива.

Много лет в детском саду работает учитель-дефектолог, учитель-логопед Добрая Юлия Анатольевна.

Начала свой трудовой путь Юлия Анатольевна в детском саду № 12 в 1991 году воспитателем. С 2011 года после окончания Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена рабо-



тает учителем-дефектологом; с 2012 года – учителем-логопедом.

Юлия Анатольевна отзывчивый, доброжелательный, инициативный человек, уверенный в результатах своей профессиональной деятельности. Ей удается найти подход к каждому ребенку. Дети любят Юлию Анатольевну, родители уважают, стараются следовать ее советам. В коллективе педагог пользуется заслуженным авторитетом. В сентябре Юлия Анатольевна будет отмечать юбилей – 50 лет. Мы искренне поздравляем ее и желаем крепкого здоровья, много радостных событий и успехов в профессиональной деятельности.

Материал предоставлен ГБДОУ детским садом № 12



ДОСТИЖЕНИЯ

В ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА РАБОТАЕТ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, АНИСИМОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА.



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА С РЕЧЕВЫМИ ПРОБЛЕМАМИ – ЭТО УСПЕХ ПЕДАГОГА

Елена Валерьевна – инициативный, творческий педагог, использующий в работе инновационные технологии, методы и приемы работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Её профессиональные знания совпадают с увлеченностью педагогической деятельностью, это делает ее работу интересной, насыщенной и результативной.

Личностные качества и профессиональное мастерство помогают Елене Валерьевне создавать благоприятный эмоциональный микроклимат во взаимоотношениях с коллегами, находить взаимопонимание как с воспитанниками детского сада, так и с их родителями.

Елена Валерьевна занимается с детками с тяжелыми нарушениями речи. Она внедряет новые технологии, позволяющие стимулировать речевое и личностное развитие ребенка.

В своей работе педагог придает важную роль личностно-ориентированному подходу, что способствует формированию у детей таких качеств, как самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения.

Елена Валерьевна постоянно стремится к профессиональному росту и распространению личного педагогического опыта.



В Таврическом дворце наградили победителей юбилейного конкурса педагогических достижений. Почетного звания удостоилась Елена Анисимова, учитель-логопед детского сада № 32.

Елена Валерьевна является постоянным участником районных семинаров и мастер-классов, где охотно делится своими знаниями и наработками в области коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Высокий профессионализм позволил стать Елене Валерьевне лауреатом XXX Конкурса педагогических достижений в номинации учитель-дефектолог.

Материал предоставлен ГБДОУ детским садом № 32



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ДЕНЬ
ПОЖИЛЫХ
ЛЮДЕЙ**

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Цель проведения Дня пожилых людей — привлечение внимания общественности к проблемам людей пожилого возраста; обеспечение людям пожилого возраста независимости, участия в общественной, экономической, культурной и духовной жизни общества, необходимого ухода, условий для реализации внутреннего потенциала и поддержания их достоинства.

Уважаемые ленинградцы-петербуржцы!



1 октября во всём мире отмечается Международный день пожилых людей. В этот замечательный праздник мы благодарим людей старшего поколения за большой жизненный опыт, мудрость, примеры оптимизма и жизнелюбия.

Особые слова признательности мы говорим нашим ветеранам войны и труда. Низкий поклон вам за мирное небо над головой, за восстановленную после войны инфраструктуру и экономику страны. На вашем примере мы воспитываем наших детей. Мы всегда рядом с вами.

Сегодня наша задача сохранить и приумножить плоды вашего бесценного труда, наш моральный долг - оказать всеобъемлющую заботу, дарить внимание и искреннее участие во всех ваших делах.

Желаю всем крепкого здоровья, оптимизма и бодрости духа, домашнего уюта, мира, счастья и добра!

Председатель Законодательного
Собрания Санкт-Петербурга
А.Н. Бельский

Уважаемые представители старшего поколения!

Поздравляем вас с Международным днем пожилого человека!



1 октября, в Международный день пожилых людей, хотим пожелать вам всегда оставаться бодрыми телом и духом и ни о чем не жалеть! Вы жили в разные периоды истории нашей страны, вы выстояли и внесли огромный вклад в развитие отечественной промышленности, науки и экономики. Вы являетесь примером трудолюбия, целеустремленности, упорства и смелости.

Желаем каждому пожилому жителю нашего округа долгих лет жизни, крепкого здоровья, заботы близких, достатка и благополучия. И чтобы вас никогда не посещало уныние!

Глава муниципального образования МО № 15
Сергей Виноградов
И.о. Главы Местной Администрации МО № 15
Ростислав Савченко
Депутаты Муниципального Совета МО № 15
шестого созыва

ОБЩЕСТВО

ДОМ С ЗАБОТОЙ О ЛЮДЯХ

НА ТЕРРИТОРИИ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА СУЩЕСТВУЕТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЖИЛОЙ ДОМ СОЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ. ДОМ РАСПОЛОЖЕН ПО АДРЕСУ: СИРЕНЕВЫЙ БУЛЬВАР, Д. 15, ЛИТ. А.

На территории нашего муниципального образования находится социальный дом. В нем живут маломобильные и одинокие пенсионеры, которые по каким-то причинам остались без опеки близких людей. По словам заведующего домом Алексея Кулькова, проживая на Сиреневом бульваре, 15, они могут не беспокоиться о бытовых нуждах или «черных риелторах».

Проблема нечестной продажи квартиры пенсионера решена просто – человек сдает свое собственное жилье и получает такое же по параметрам, но в социальном доме. Это дает ему защиту от мошенников и возможность решать бытовые проблемы, проблемы со здоровьем, с организацией досуга и многие другие.

Жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения предоставляются гражданам по договору найма специализированного жилого помещения. Поднайматель данного помещения не вправе обменивать занимаемое жилое помещение, приватизировать его, передавать его в аренду или в поднаем.

Лестничные площадки, лифты и квартиры в социальном доме приспособлены для маломобильных групп населения. Дом оснащен пожарной сигнализацией. В помещениях находятся службы медицинского и социального обслуживания. Все жители дома имеют круглосуточную телефонную связь с диспетчером, который всегда поможет вызвать «скорую» или сантехника. Также в здании находится гериатр, есть возможность провести медосмотр и сделать прививку.

Но здесь живут не только бытовыми заботами. Администрация дома часто совместно с МО №15 организует разные мероприятия: экскурсии по городу, походы в театр, участие в спортивных секциях по



скандинавской ходьбе или гимнастике. Помимо культурного отдыха жители под присмотром волонтеров могут принять участие в благоустройстве территории дома.

«Также два раза в неделю к нам привозят бесплатные обеды и выпечку. Вся еда с актуальным сроком годности и соответствует санитарным нормам. Всем приятно получать такую помощь», – подчеркнул Алексей Кульков.

Интересным событием этого года для жителей социального дома стали лекции о кофе. Слушателям так понравилось, что их проводили целых три раза! Помимо интересной информации об этом напитке все получили небольшие презенты и остались довольны времяпрепровождением.

«Из нематериального – у нас всегда присутствует открытый диалог. Если есть отдельные просьбы: помыть окна, повесить

шторы, починить кран и другие, то они решаются в частном порядке. У нас в доме много дополнительных услуг, которые делают жизнь пенсионеров более комфортной и приносят радость.

Если говорить о дальнейших планах, то их много, и они долгосрочные – повышение уровня обслуживания и поиск новых решений для жителей», – завершил беседу Алексей Кульков.

55 лет

Галай Елена Анатольевна
 Кекух Лариса Валентиновна
 Авед-Али Наталья Анатольевна
 Комарова Ольга Валентиновна
 Назаров Игорь Александрович
 Чистякова Ирина Валентиновна
 Смирнова Татьяна Юрьевна
 Дидок Олег Евгеньевич
 Тимофеев Александр Михайлович
 Коршунова Елена Геннадиевна
 Байрамов Родион Алексеевич
 Орлова Гульнара Наилевна
 Борисова Ольга Анатольевна
 Романцев Сергей Анатольевич
 Потопович Александра Львовна
 Баранова Александра Львовна
 Перцева Татьяна Леонидовна
 Попов Игорь Николаевич
 Копылова Ирина Николаевна
 Соловей Игорь Николаевич
 Андреев Эдуард Дмитриевич
 Новоженев Андрей Дмитриевич
 Виснапу Лариса Анатольевна
 Ягудина Виктория Владимировна
 Ефимова Маргарита Владимировна
 Яхонтов Вадим Юрьевич
 Вяткина Ольга Витальевна
 Игнатъева Наталия Георгиевна
 Галицкий Алексей Иосифович
 Старостина Светлана Анатольевна
 Михеева Марина Валерьевна
 Эрдман Ольга Брониславовна
 Акимова Светлана Евгеньевна
 Корнеев Виктор Петрович
 Щербо Сергей Евгеньевич
 Станякина Зоя Владимировна
 Соболенко Дмитрий Валерьевич
 Иванова Нина Львовна
 Соловьева Елена Николаевна
 Ноздрева Надежда Анатольевна
 Меднис Ирина Борисовна
 Лысцова Ольга Геннадьевна
 Лысцова Ольга Геннадьевна

60 лет

Пивцайкин Сергей Николаевич
 Шурыгина Анна Владимировна
 Назаренко Александр Станиславович
 Рогозин Николай Иванович
 Коровина Ольга Николаевна
 Макуха Светлана Владимировна
 Елизарьева Маргарита Николаевна
 Капранова Светлана Анатольевна
 Честных Юрий Владимирович
 Кашина Наталья Анатольевна
 Ермакова Надежда Ильинична
 Румянцев Юрий Валентинович
 Кулагин Вячеслав Сергеевич
 Миронова Ольга Юрьевна
 Фелелова Валентина Леонидовна
 Астапенко Инна Вячеславовна
 Васильев Владимир Михайлович
 Христиначенко Елена Владимировна
 Алиев Гаджи Бахшали Оглы
 Евгеньева Эльвира Игоревна
 Попова Елена Ивановна
 Маврина Марина Юрьевна
 Голованов Александр Владимирович
 Алексеев Михаил Евгеньевич
 Бартенева Людмила Сергеевна
 Минина Елена Геннадьевна
 Заблоцкий Сергей Михайлович
 Чернышова Елена Викторовна
 Чухляева Татьяна Михайловна
 Брянская Алла Петровна
 Мартынова Татьяна Святославовна
 Рудина Татьяна Ивановна
 Очотерена Боот Луис Габриэль
 Потешина Александра Николаевна
 Матросов Владимир Леонидович
 Иванов Валерий Викторович



Сентябрь

Хрусталева Татьяна Викторовна
 Шимкович Елена Викторовна
 Капран Александра Николаевна
 Муквич Марина Владимировна
 Константинов Сергей Юрьевич
 Виноградова Светлана Адольфовна
 Жернов Павел Валентинович
 Ершаков-Альмари Вячеслав Алиевич
 Хачатрян Лариса Ильгизовна
 Евсеева Елена Юрьевна
 Бирюкова Ирина Юрьевна

65 лет

Прокофьева Ирина Алексеевна
 Иванова Ирина Викторовна
 Бойкова Татьяна Игоревна
 Корнева Галина Борисовна
 Филимонов Анатолий Александрович
 Анохин Петр Николаевич
 Чиркова Зинаида Викторовна
 Луцикова Надежда Владимировна
 Мысько Виктор Александрович
 Ревин Владимир Павлович
 Жилицына Надежда Ивановна
 Кудряшов Юрий Анатольевич
 Моисейкин Игорь Владимирович
 Михедко Владимир Леонидович
 Федина Ольга Ивановна
 Семенова Надежда Борисовна
 Романико Валентина Ивановна
 Петигирич Анатолий Петрович
 Эренценова Ирина Борисовна
 Хюппя Майре Константиновна
 Васильев Леонид Меркурьевич
 Кузнецова Галина Анатольевна
 Хорьков Виктор Александрович
 Золоткова Наталья Андреевна
 Андреева Ирина Викторовна
 Новикова Елена Аркадьевна
 Смородина Марина Эмануиловна
 Юрова Татьяна Яковлевна
 Кустов Федор Иванович
 Герасимова Татьяна Ивановна
 Капля Галина Анатольевна
 Левина Наталья Николаевна
 Сорока Александр Николаевич
 Новоселова Любовь Владимировна
 Осипова Людмила Александровна
 Снеткова Мария Леонидовна
 Карпенко Игорь Иванович
 Климакова Нина Павловна
 Рыбакова Тамара Даниловна
 Плющев Валерий Михайлович
 Иванова Надежда Викторовна
 Истомин Сергей Алексеевич
 Иватъо Иван Дмитриевич
 Смирнова Наталья Викторовна
 Кужелина Людмила Николаевна
 Шулик Виктор Иванович

Шитов Александр Николаевич
 Гуров Александр Ильич
 Ложкина Галина Викторовна
 Гуляева Алия Михайловна
 Редькин Владимир Аркадьевич
 Лебедев Александр Алексеевич
 Бударина Светлана Михайловна
 Матюхов Игорь Владимирович

70 лет

Юрина Татьяна Павловна
 Саранчин Александр Васильевич
 Прокашева Татьяна Петровна
 Слюсарь Инна Ивановна
 Фролов Александр Аркадьевич
 Вагина Наталия Федоровна
 Фивейский Борис Владимирович
 Смирнов Владимир Георгиевич
 Гаглоева Надежда Васильевна
 Гарданзари Сергей Сабриевич
 Зайцева Наталья Ивановна
 Михеева Елена Андреевна
 Богдановская Татьяна Александровна
 Гусева Надежда Михайловна
 Яковин Виктор Дмитриевич
 Калугина Любовь Егоровна
 Царева Нина Андреевна
 Дрожженикова Лариса Николаевна
 Румянцева Надежда Алексеевна
 Петрова Надежда Антоновна
 Чупова Лариса Всеволодовна
 Завгородний Александр Викторович
 Зисс Сергей Алексеевич
 Куприянова Анна Алексеевна
 Комаров Виктор Иванович
 Пинчук Валерий Валентинович
 Александрина Тамара Сергеевна
 Азамова Ольга Пулатовна
 Яковлева Людмила Александровна
 Колпаков Борис Сергеевич
 Смирнов Виктор Васильевич
 Голубева Ольга Владимировна
 Кетова Нина Васильевна
 Власова Валерия Владимировна
 Милкина Татьяна Николаевна
 Шувалова Ирина Иосифовна
 Поляков Николай Константинович
 Осипова Ирина Владимировна
 Станкевич Татьяна Михайловна
 Бойко Дмитрий Иосифович
 Жданова Надежда Петровна
 Кобыльскова Татьяна Леонидовна
 Николаев Иван Александрович
 Джамалов Василий Насрединович
 Легкая Любовь Николаевна
 Юшко Валентина Алексеевна
 Кушнир Лариса Евгеньевна
 Бобров Вячеслав Васильевич
 Усачева Любовь Дмитриевна

75 лет

Закузенный Станислав Михайлович
 Кривов Виктор Романович
 Никаноров Борис Алексеевич
 Пименова Анна Михайловна
 Линьков Виктор Николаевич
 Осипова Ирина Вячеславовна
 Жарких Светлана Васильевна
 Зубрицкий Владимир Георгиевич
 Мезерина Елена Владиславовна
 Жулавский Станислав Сергеевич

Ерошев Анатолий Тихонович
 Гололобов Александр Александрович
 Ярохович Александр Семенович
 Михайлова Алла Тойвовна
 Громова Надежда Григорьевна
 Павлова Наталья Андреевна
 Герасимова Юлия Николаевна
 Новиков Виктор Николаевич
 Скороход Тамара Михайловна
 Гришмановский Анатолий Николаевич
 Лассавио Татьяна Анатольевна
 Колчина Лидия Николаевна
 Яцышин Сергей Андреевич
 Сабадаш Валентина Алексеевна
 Жигулева Любовь Аркадьевна
 Рассадина Татьяна Семеновна
 Зевлов Григорий Михайлович
 Пасенов Яков Георгиевич
 Полякова Валентина Туллеровна
 Эйденкальдт Аркадий Хаимович
 Михалицын Алексей Васильевич
 Матерева Ирина Анатольевна
 Макеев Виктор Степанович
 Сергиенко Валерий Гаврилович
 Семенов Александр Иванович
 Пряхина Людмила Людвиговна
 Ефимова Светлана Ивановна
 Рошнавецкая Валентина Степановна
 Чижова Елена Ивановна
 Подобед Валерий Иванович
 Тихоновская Нина Федоровна
 Левина Любовь Борисовна
 Строганов Николай Васильевич
 Сотин Владимир Ильич
 Шалов Владимир Александрович
 Гаврилова Галина Александровна
 Хорькина Людмила Леонидовна
 Курбатова Надежда Борисовна
 Боконья Вера Пантелеевна
 Воробьев Валерий Александрович
 Рылов Сергей Иванович
 Горшелева Людмила Ивановна
 Калинина Вера Владимировна
 Николаева Людмила Дмитриевна
 Курдюков Владимир Степанович
 Рыбникова Людмила Федоровна

80 лет

Сорокина Альфия Кадыровна
 Волков Руслан Михайлович
 Пендюрина Любовь Валентиновна
 Демин Александр Яковлевич
 Люхтер Людмила Павловна
 Алькевич Галина Васильевна
 Лопашова Галина Михайловна
 Смирнова Эльвира Николаевна
 Митрофанова Людмила Васильевна
 Бускина Галина Алексеевна
 Бочкарева Раиса Александровна

85 лет

Васильева Тамара Ивановна
 Сергеева Агриппина Миновна
 Кроткова Нина Ивановна
 Гурова Арлентина Семеновна
 Блохина Анна Петровна
 Гневышева Надежда Антоновна
 Авдеева Юлия Александровна
 Мизин Грант Владимирович
 Истратенкова Валентина Николаевна
 Коркина Валентина Павловна
 Смирнова Эльвира Петровна
 Гынина Галина Ивановна
 Защеринская Маргарита Анатольевна
 Горячева Светлана Степановна
 Бычкова Римма Федоровна
 Панкова Людмила Ивановна
 Харитоновна Татьяна Васильевна
 Митрофанов Александр Васильевич
 Сырицын Валентин Яковлевич
 Гончарова Антонина Михайловна
 Карташова Римма Григорьевна
 Алексеева Валентина Ивановна
 Ивановский Юрий Александрович
 Коледа Тамара Петровна
 Иванов Юлий Германович
 Сергеева Любовь Григорьевна
 Константинова Тамара Владимировна
 Смирнова Надежда Егоровна
 Барышниковна Нина Васильевна
 Кириленко Анатолий Викторович
 Арефьев Евгений Петрович
 Хохт Галина Николаевна
 Лебедева Зинаида Михайловна
 Ершова Алина Ивановна
 Фомина Нонна Васильевна
 Муравьева Вера Михайловна
 Орлова Лидия Ивановна
 Содолевская Антонина Васильевна
 Манухина Валентина Ивановна
 Урьев Валентин Григорьевич
 Соколов Михаил Петрович
 Ныркова Галина Ильинична
 Малиновская Нина Аркадьевна
 Андреева Ирина Васильевна

90 лет

Медведева Надежда Сергеевна
 Полубояринова Ольга Петровна
 Борейко Ирина Сергеевна
 Проселкова Тамара Николаевна
 Баранова Вера Васильевна
 Распопова Галина Матвеевна
 Пигузова Валентина Михайловна
 Ефимова Валентина Сергеевна
 Гусарова Вера Ивановна

95 лет

Соловьев Илья Михайлович
 Крупенин Борис Михайлович
 Павлов Юрий Константинович
 Осипова Клара Васильевна
 Камалин Жанна Карапетовна

ГБОУ ШКОЛА №83

СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА — ЯПОНИЯ

На уроках японского языка ученики изучают грамматику, лексику, иероглифику. Занимаются чтением учебных текстов, прослушиванием учебных аудиоматериалов, составлением диалогов с использованием лексики, соответствующей нормам японского этикета, выполнением письменных упражнений по грамматике и каллиграфии. А также знакомятся с традициями Японии как страны изучаемого языка.

Учащиеся участвуют в сдаче экзамена на знание японского языка, ежегодно проводи-

ВОТ УЖЕ 40 ЛЕТ 1 СЕНТЯБРЯ ОТКРЫВАЕТ СВОИ ДВЕРИ ШКОЛА №83 НА СИРЕНЕВОМ БУЛЬВАРЕ. ОНА ОСНОВАНА В 1982 ГОДУ. В 1990 ГОДУ БЫЛА РЕОРГАНИЗОВАНА В СРЕДНЮЮ ШКОЛУ, А В 1996 ПОЛУЧИЛА СТАТУС ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ЯПОНСКОГО И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ. УРОКИ ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА ПРОВОДЯТСЯ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ СО 2-ГО ПО 11 КЛАСС.



В мае 2018 года состоялся визит в Санкт-Петербург премьер-министра Японии господина Синдзо Абэ с супругой. В ходе этой поездки супруга премьер-министра, госпожа Акиэ Абэ, посетила школу №83.

В октябре 2019 года учащиеся и педагоги ГБОУ школы №83 посетили город Осака по приглашению мэра господина Итиро Мацуи.

В 2021 году ГБОУ школа №83 подписала договоры о сотрудничестве с учебными заведениями г. Киото, г. Осака и г. Саката.

ГБОУ школы №83 сотрудничает с японо-российским центром молодежных обменов, Японским фондом, Японским форумом, Национальным Мемориальным Комплексом Мира в память жертв атомной бомбардировки Нагасаки. В рамках сотрудничества происходят поездки учеников российских и японских школ с целью ознакомления с культурой и школьным образованием Японии и России соответственно, обмен письмами и рисунками, проводятся телемосты.

За последние годы к сотрудничеству с ГБОУ школой №83 были привлечены Санкт-Петербургский клуб по изучению чайного искусства «Тяною», Федерация традиционного кюдо Санкт-Петербурга, Институт икэбаны Икэнобо (Киото, Япония). Впервые в России созданы детская группа икэбаны института Икэнобо «Хикари» («Лучики»), а также секции кюдо и кёги-карута.

21 мая 2019 года Правительство Японии опубликовало список иностранных граждан, награжденных орденами. Среди кавалеров

«Ордена восходящего солнца. Золотые лучи с розеткой» – Полякова Наталия Альбертовна, директор ГБОУ школы №83 с углубленным изучением японского и английского языков Выборгского района Санкт-Петербурга за вклад в развитие преподавания японского языка и распространение японской культуры.

Также в школе со 2-го класса учащиеся изучают английский язык. Углубленное изучение английского языка позволяет ребятам участвовать в районных, городских и региональных олимпиадах и занимать призовые места. В школе проводятся различные мероприятия на английском языке в рамках фестиваля «Английская осень» – «День Яблока», «Фестиваль сказок на английском языке», и многие другие. Школьники участвуют в международных конкурсах и проектах, например «Cambridge penfriends». Успешно сдают экзамены на получение сертификатов Кембриджского Университета (23 ученика приняли участие в конкурсах и стали лауреатами и победителями).

Сегодня в школе обучается 952 ученика. Все дети учатся в одну смену. Сотрудники школы имеют в основном Высшую и Первую квалификационную категорию. Многие за свой труд получили правительственные награды.

В коллективе работают два «Заслуженных учителя», 11 – имеют звание «Почетный работник РФ». 8 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ. Три педагога стали победителями Национального проекта «Лучший учитель России». За гуманизацию образования Санкт-Петербурга награждены 5 сотрудников, а три педагога получили звание «Лучший классный руководитель».

В 2007 году в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» школа стала победителем конкурса школ, внедряющих инновационные технологии.

Школа славится своими традициями, высокими показателями в учебной и воспитательной работе, гордится своими медалями – 77 учеников окончили школу №83 с золотыми и серебряными медалями.

Школа имеет свой гимн и эмблему: журавль в небе, а рядом роза. Журавль – символ мечты, которая будоражит ум, побуждает к действию, зовет устремиться в неизведанные дали. Роза как символ любви, творчества и вдохновения.

Материал предоставлен ГБОУ школой №83



мого Японским фондом, в результате чего получают Международные сертификаты уровней N5 (7 – 9 классы) и N4 (10 – 11 классы), чем подтверждают уровень знаний, полученных в школе.

Кроме того, ученики и педагоги школы принимают активное участие в многочисленных городских мероприятиях, связанных с популяризацией японской культуры и развитием дружественных отношений между Россией и Японией: в городских фестивалях «Японская весна», «Японская осень», «Императорские сады России», а также в работе городских выставок, связанных с культурой Японии.

Учащиеся и педагоги ГБОУ школы №83 приняли участие в «Днях Санкт-Петербурга» на Международной выставке «ЭКСПО-2005» в городе Нагоя (Япония), в приеме правительственных делегаций из Японии в стенах школы (начиная с 1998 года – визита экс-премьер-министра Японии г-на Хасимото), а также целого ряда акций в сотрудничестве с Комитетом по внешним связям Санкт-Петербурга.

Учащиеся школы под руководством педагогов ежегодно посещают Страну восходящего солнца по приглашению Министерства иностранных дел Японии. А с 2015 года проходят ответные визиты в Россию делегаций школьников из городов Японии, программу которых обеспечивает «Японский центр» школы №83.

В 2007 году в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование» школа стала победителем конкурса среди школ, внедряющих инновационные технологии. В 2008 году деятельность школы была отмечена грамотой Министерства иностранных дел Японии. В 2014 году директор школы Полякова Наталия Альбертовна награждена грамотой Министерства иностранных дел Японии.

В 2015 году Россия вместе с 23 другими странами вошла в маршрут Корабля мира во время 87-го Всемирного круиза. 31 мая 2015 года особая честь участвовать в этом проекте была предложена учащимся, педагогам и родителям ГБОУ школы №83 Выборгского района Санкт-Петербурга.



Официальная делегация Санкт-Петербурга во главе с губернатором Георгием Сергеевичем Полтавченко посетила в августе 2018 года город Саппоро (префектура Хоккайдо, Япония).

В присутствии губернаторов директором ГБОУ школы №83 Поляковой Н.А. было подписано соглашение о сотрудничестве между ГБОУ школой №83 Выборгского района Санкт-Петербурга и средней школой «Рицумэйкан» (г. Саппоро, Хоккайдо).

В начале октября 2018 года ГБОУ школа №83 Выборгского района Санкт-Петербурга приняла участие в проведении «Дней Санкт-Петербурга в Осаке».

В сентябре 2019 года ГБОУ школу №83 Выборгского района Санкт-Петербурга посетила делегация из города Осака (Япония) во главе с мэром господином Итиро Мацуи. Встреча прошла в рамках визита в Санкт-Петербург делегации города Осака по случаю 40-летия установления побратимских отношений между нашими городами.



5 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ!

ГБОУ ГИМНАЗИЯ № 61

ЗАДАЧА ШКОЛЫ – ВОСПИТАТЬ ЛИЧНОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 61 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА. СТАТУС ГИМНАЗИИ БЫЛ ПРИСВОЕН В 1993 ГОДУ.

Гимназия была основана в 1974 году. Школа уже более 40 лет принимает самых талантливых и одаренных детей Санкт-Петербурга. Образование осуществляется в одну смену. Количество обучающихся на 01.09.2022 – 567 человек.

Традиционной миссией гимназии № 61 является высокий уровень классического образования учащихся, обеспечивающий им конкурентоспособность при поступлении в любое высшее учебное заведение, на любую специальность.

В гимназии работает коллектив учителей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач гимназии: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Педагоги гимназии не просто учат детей чужим мыслям, а учат их мыслить самостоятельно. Готовят учащихся к решению проблем, с которыми им придется столкнуться в будущем. Сегодня из 60 учителей гимназии – 25 Отличников и Почетных работников образования РФ, 2 награждены нагрудным знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». 45 учителей высшей квалификационной категории, 8 победителей конкурса «Лучший учитель РФ», проводимого в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование». Двое стали победителями городского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Педагоги гимназии в прошлом учебном году провели два мастер-класса для Совета молодых педагогов Выборгского района.

Новые федеральные государственные стандарты образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учеб-

ной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, личностных достижений учащихся.

Общество ставит перед школой задачу подготовить личность, которая может и хочет участвовать в межкультурном общении. Это невозможно без уважительного отношения к другим народам, без желания познакомиться с историей, культурой и литературой других цивилизаций, без стремления передать это иностранцам с гордостью за свою Родину, ее культуру и язык.

Главными ориентирами гимназии являются общечеловеческие ценности: человек и его индивидуальная неповторимость, Отечество и национальная культура, труд как основа человеческого бытия, земля как общий дом всех населяющих ее существ, мир как условие существования Земли и человечества. Этим и определяется необходимость деятельности гимназии.



Для мониторинга качества знаний обучающихся, в гимназии успешно используется система внешнего мониторинга в АИС «Знак». Учебное заведение постоянно принимает участие во всех городских и районных внешних мониторингах качества знаний, проводимых Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования и информационно-методическим цен-



тром Выборгского района Санкт-Петербурга. Надо отметить, что мы ежегодно показываем высокие результаты обученности учащихся. А победы во Всероссийских предметных олимпиадах стали доброй традицией.

Гимназия является ассоциированным членом ЮНЕСКО, работает над проблемой «Всемирное культурное наследие». Учителя гимназии успешно используют в своей деятельности различные педагогические технологии, ведут большую научную и методическую работу. В коллективе создан климат психологического комфорта, что положительно сказывается на результатах учащихся и педагогов.

В прошлом учебном году в гимназии были проведены: совещание заместителей директоров по УВР и ВР ОУ Выборгского района «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Опыт ГБОУ Гимназии № 61», городской семинар в рамках «Школы молодого директора» «Особенности учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и СОО», III Городская научно-практическая конференция «На пути к реализации ФГОС СОО: тенденции, проблемы, перспективы».

Согласно результатам информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений гимназия № 61 признана учреждением, соответствующим стандартам Единого Национального реестра Ведущих образовательных учреждений России, подтверждающих высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг и включена в Реестр ОУ, занимающих лидирующие позиции в сфере образования.

Профессионально-педагогическое мастерство учителей гимназии постоянно повышается, о чем свидетельствуют новые достижения учителей и их учеников. Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации учителей осуществляется посредством методической работы.

Целенаправленная и кропотливая работа, которая ведется в нашей гимназии с одаренными детьми, дает свои плоды. Гимназисты показывают блестящие результаты в конкурсах различных направленностей и уровней, являются призерами и победителями Всероссийской предметной олимпиады.

Материал предоставлен ГБОУ гимназией № 61

ГБОУ ШКОЛА № 584 «ОЗЕРКИ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 584 «ОЗЕРКИ» РЕАЛИЗУЕТ АДАптиРОВАННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ



Школа № 584 «Озерки» Выборгского р-на Санкт-Петербурга была открыта в 1992 году специально для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе создаются все условия, чтобы дети с особенностями развития имели возможность получить качественное образование. Учителя стремятся найти подход к каждому ребёнку, учитывая его индивидуальные особенности и образовательные потребности.

На сегодняшний день в школе обучается 224 ученика. Обучение, воспитание и развитие учащихся с ограниченными физическими возможностями осуществляется по четырем направлениям. Каждое направление представлено соответствующим блоком: педагогическим, реабилитационным, социальным и коррекционным. Работа взаимосвязана, они обеспечивают системное воздействие на учащихся.

В школе огромное внимание уделяется внеурочной деятельности: ученики имеют воз-

можность не только развивать свои способности, но и достигать потрясающих результатов на соревнованиях разных уровней – от общешкольного до мирового.

Учителю физической культуры Бакуленко Ирине Николаевне присвоено почётное звание Заслуженный тренер России. Также за высокие достижения в спорте её воспитанников и многолетний плодотворный труд Указом президента РФ Ирина Николаевна награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени.

Михаилу Гайдару, воспитаннику Лобзовой Дарины Владимировны – педагога дополнительного образования, тренера спортивной секции «Спортивные танцы на колясках», присвоено звание кандидат в мастера спорта по результатам выполненных нормативов на Чемпионате России-2022!

Материал предоставлен ГБОУ школой № 584 «Озерки»



КУЛЬТУРА

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ МО №15!

Приглашаем вас посетить спектакль

«ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ ИЛИ ДАМСКИХ ДЕЛ МАСТЕР»,

который состоится 10 октября в 19.00 в ДК им. Ленсовета (Каменноостровский пр., 42а, метро «Петроградская»).

Продолжительность: 2 часа 20 минут с одним антрактом.

Возрастное ограничение 16+.

ВЫДАЧА БЕСПЛАТНЫХ БИЛЕТОВ БУДЕТ ПРОИЗВОДИТЬСЯ В ПОМЕЩЕНИИ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ПО АДРЕСУ: СИРЕНЕВЫЙ БУЛЬВАР, Д. 18, К. 1 ПО ГРАФИКУ:

26.09.2022 — с 17 до 20

с 27 СЕНТЯБРЯ — по рабочим дням с 11 до 13 и с 14 до 16

при предъявлении ОРИГИНАЛА паспорта с действующей постоянной регистрацией на территории МО №15.

ДК ИМ. ЛЕНСОВЕТА
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, КАМЕННООСТРОВСКИЙ ПР., Д.42

МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМЕДИЯ

ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ
 или
ДАМСКИХ ДЕЛ МАСТЕР

Режиссёр-постановщик Игорь Жуков

ПРИГЛАШЕНИЕ 16+

ШКОЛА

ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКОВ ПЕРВОКЛАССНИКАМ
 СТАЛО ДОБРОЙ ТРАДИЦИЕЙ В МО №15

ПОДАРКИ ПЕРВОКЛАССНИКАМ



В этом году 1 сентября более 700 первоклашек нашего округа в свой первый школьный день получили подарочные наборы канцелярско-письменных принадлежностей.

В наборе есть все необходимые принадлежности, что является очень большой помощью для родителей при сборах ребенка в школу. Туда вошли ручки, карандаши,

тетрадки, линейка и многие другие важные предметы, которые помогут малышам в обучении.

Учеба в школе потребует от ребят большого усердия, внимания, самостоятельности, ответственности, умения дружить и работать в команде. Пусть этот подарок будет добрым началом большого пути в удивительный мир знаний!

ЗДОРОВЬЕ



СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА 65+

Уважаемые жители, Местная Администрация МО МО №15 информирует вас о возможности посещать БЕСПЛАТНЫЕ регулярные спортивно-оздоровительные занятия по скандинавской ходьбе.

Необходимый инвентарь, палки для скандинавской ходьбы, выдается участникам на месте перед каждым мероприятием. Все занятия начинаются с разминки и проходят в присутствии дипломированного спортивного тренера.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ОКТАБРЬ: 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕХ ЗАНЯТИЙ: с 10:00 ДО 11:30

МЕСТО ВСТРЕЧИ УЧАСТНИКОВ ЗАНЯТИЙ: СИРЕНЕВЫЙ БУЛЬВАР, Д. 18, К. 1

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ НАШЕГО ОКРУГА!



Очный прием граждан Главой муниципального образования осуществляется каждый четверг по предварительной записи с 16.00 до 18.00 по адресу: Сиреневый бульвар, д.18, к.1, лит. А

516-63-77

www.mo15.spb.ru

С уважением, Глава МО МО №15 Сергей Виноградов



Уважаемые жители внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ №15!

РЕКОМЕНДУЕМ НАПРАВЛЯТЬ ОБРАЩЕНИЯ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ ПОСРЕДСТВОМ:

по адресу: 194352, г. Санкт-Петербург, Сиреневый бульвар, д. 18, к. 1, лит. А

по электронной почте: mo15@nevalink.net

через электронную приемную на сайте: www.mo15.spb.ru

телефон для справок: 516-63-77

телефон отдела опеки и попечительства: 600-22-83

Местная Администрация муниципального образования муниципальный округ №15

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

www.mo15.spb.ru – официальный сайт муниципального образования МО №15

mo15vub – ВКонтакте муниципального образования МО №15

Подписывайтесь, будьте в курсе актуальных новостей и событий нашего округа.