



ВНУТРИГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ №15



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ



Праздничный концерт

2



Если поверить в чудо однажды...

4



Нельзя поддаваться жизненным трудностям!

7



Инвалидность — не приговор

9

3 декабря во всем мире отмечался Международный День инвалидов.



Международный день инвалидов установлен с целью интеграции людей с особыми потребностями в жизнь общества. Этот день – еще одно напоминание о том, что все мы разные, но одинаково нуждаемся в заботе, дружбе, понимании и являемся частью одного целого.

Сегодня в Санкт-Петербурге ведется активная поддержка маломобильных граждан на законодательном и социальном уровнях. Открываются новые центры реабилитации, учебные заведения, инфраструктура города меняется в сторону комфортного проживания лиц с ограниченными возможностями.

Но мы ошибочно считаем, что их возможности ограничены. Такие люди часто добиваются больших успехов в спорте, танцах, музыке и других сферах жизни. Они получают образование, создают семьи, успешно работают. Их упорству и жизнестойкости можно только удивляться.

Мы желаем всем людям, кто имеет такой статус никогда не унывать, двигаться только вперед и преодолевать все трудности с улыбкой.

Глава муниципального образования МО № 15
Сергей Виноградов
И.о. Главы Местной Администрации МО № 15
Ростислав Савченко
Депутаты Муниципального Совета МО № 15
шестого созыва



mo15.spb.ru



Мы в VK
Вступайте в наше сообщество
ВКОНТАКТЕ

ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ИНВАЛИДОВ УЧРЕЖДЕН В 1992 ГОДУ НА ОСНОВАНИИ РЕЗОЛЮЦИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ ООН, И КАЖДЫЙ ГОД 3 ДЕКАБРЯ ЕГО ОТМЕЧАЮТ ВО ВСЕМ МИРЕ.

Праздничный концерт, посвященный Международному дню инвалидов, 1 декабря в ДДТ «Олимп» состоялся. На мероприятие были приглашены жители округа, имеющие подобный статус.

Приветственным словом концерт открыли председатель общества инвалидов Выборгского района Комарова Надежда Савельевна, депутат Муниципального Совета МО МО № 15 Костыгова Екатерина Александровна. Всем собравшимся пожелали

нескончаемого позитива, побольше улыбок и заботы от родных и близких.

Голощапова Светлана Петровна, почетный житель нашего округа, идейный вдохновитель общества «Серебряный возраст», человек, который всегда приходит на помощь к тем, кто в ней нуждается, также поздравила присутствующих и пожелала каждому иметь возможность вести полноценную жизнь, никогда не чувствовать себя «другими» и всегда быть окруженными любовью, добротой и настоящими друзьями.



В концерте приняли участие творческие коллективы ДДТ «Олимп», Манойловы Евгений и Виктория Анатольевна, воспитанники студии эстрадного и современного танца «Парадокс», студии эстрадного вокала «Вдохновение».

Артисты выступили перед зрителями с танцевальными, акробатическими и вокальными номерами.

Международный день инвалидов – это день, который ещё раз напоминает нам о том, что все мы разные, со своими особенностями, и что надо уметь относиться к этому с уважением.

ОБРАЗОВАНИЕ

История школы началась в 1992 году, когда родители детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата объединились и создали Межрайонную ассоциацию детей инвалидов-опорников «Озерки» (МАДИО), в которую вошли три северных района Санкт-Петербурга: Выборгский, Калининский и Приморский. Вскоре МАДИО получила здание на улице Руднева, дом 8, корпус 3, и уже в ноябре 1993 года школа «Озерки» распахнула свои двери для ребят. 27 июня 1998 года школа стала государственной, ей был присвоен номер – 584.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга представляет собой комплекс современных и специализированных помещений, оснащенных и оборудованных для осуществления учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ФАООП, ФГОС нового поколения, социализации и ранней профориентации обучающихся с ограниченными возможностями. Руководит школой директор Людмила Геннадьевна Супонина.

«ЕСЛИ ПОВЕРИТЬ В ЧУДО ОДНАЖДЫ...»

НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕГО ОКРУГА РАСПОЛОЖЕНА ШКОЛА №584 «ОЗЕРКИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ. В ПРЕДДВЕРИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ДНЯ ИНВАЛИДОВ МЫ ПООБЩАЛИСЬ С УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ И УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО ОБ УЧЕБНОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ СО СЛОЖНЫМ ДИАГНОЗОМ.



В обычной школе, конечно, нагрузка ниже, чем в спортшколе. У профессиональных спортсменов тренировка длится примерно 2,5 часа, 4-5 раз в неделю. У нас круглый год соревнования, с сентября по май. Сначала районный старт, потом всероссийский старт, международный старт и так далее. Мы все время в труде. Бочка с нами надолго, даже навсегда.

— Как работает с детьми с инвалидностью?
 — Не буду лукавить, что это легко, это нелегко. Обычному танцюру я буду объяснять 2 раза, а ребенку в коляске гораздо больше раз. Это, конечно, терпение, подстройка под физические особенности каждого танцора, потому что дети с одинаковым диагнозом совершенно разные. К каждому нужен индивидуальный подход, каждому требуется разное время для отработки.

— Как работать с детьми с инвалидностью?
 — Не буду лукавить, что это легко, это нелегко. Обычному танцюру я буду объяснять 2 раза, а ребенку в коляске гораздо больше раз. Это, конечно, терпение, подстройка под физические особенности каждого танцора, потому что дети с одинаковым диагнозом совершенно разные. К каждому нужен индивидуальный подход, каждому требуется разное время для отработки.

— Вы работаете с детьми индивидуально или это групповые занятия?
 — У нас есть ансамбли, их три: младшие, средние и старшие. У них групповые постановки и у них хорошие результаты. Они являются двукратными чемпионами России и вице-чемпионами, победителями Кубка России. Нас знают в городе и в стране. Также у меня есть индивидуальные занятия с детьми, которые идут в спорт высших достижений, все они уже кандидаты в мастера спорта. Еще есть категории соло и пары: дуэтные и комбинированные – один танцор в коляске, второй на ногах. Когда мы привлекаем обычных танцоров – это тоже общение, это толчок к развитию для обеих сторон.

— Вы работаете с детьми индивидуально или это групповые занятия?
 — У нас есть ансамбли, их три: младшие, средние и старшие. У них групповые постановки и у них хорошие результаты. Они являются двукратными чемпионами России и вице-чемпионами, победителями Кубка России. Нас знают в городе и в стране. Также у меня есть индивидуальные занятия с детьми, которые идут в спорт высших достижений, все они уже кандидаты в мастера спорта. Еще есть категории соло и пары: дуэтные и комбинированные – один танцор в коляске, второй на ногах. Когда мы привлекаем обычных танцоров – это тоже общение, это толчок к развитию для обеих сторон.

— Какие дальнейшие планы?
 — Сейчас танцы на колясках как спорт активно развиваются, это не секретная деятельность, она на виду. У нас проводится Чемпионат города, Чемпионат России, в Уфе был Кубок России. Мы все время к чему-то готовимся. В январе в Санкт-Петербурге будет соревнование, в марте – опять в Уфе, чемпионат России пройдет в сентябре. У нас непрерывно идет процесс. Плюс концертные выступления.

— В преддверии Дня инвалидов, какие у вас есть пожелания для ваших учеников?
 — Чтобы у них всегда было желание двигаться вперед, чтобы на это были силы душевные, физические и эмоциональные. Чтобы не было преград нашим занятиям, чтобы были возможности к развитию.

— Ирина Николаевна, расскажите об игре бочка.
 — Игра начала развиваться с 2010 года, тогда мы впервые выехали с нашей командой и привезли много медалей. Это спортивная деятельность для людей с ДЦП разной степени тяжести. В зависимости от этого ребятам присуждается тот или иной игровой класс. Это игра для очень тяжелых колясочников. В других видах спорта они не могут себя проявить, а бочка придумана специально для них.

— Ирина Николаевна, расскажите об игре бочка.
 — Игра начала развиваться с 2010 года, тогда мы впервые выехали с нашей командой и привезли много медалей. Это спортивная деятельность для людей с ДЦП разной степени тяжести. В зависимости от этого ребятам присуждается тот или иной игровой класс. Это игра для очень тяжелых колясочников. В других видах спорта они не могут себя проявить, а бочка придумана специально для них.

— Какие достижения у ваших спортсменов?
 — С гордостью могу сказать про Дарью Адонину, нашу выпускницу, заслуженного мастера спорта. В 2014 году я невзначай предложила Даше поиграть в бочка. Первое время тренировки носили разовый характер. Но по мере нашей работы, Даша поняла, что приоритет у нее в спортивной деятельности. В 2019 году в составе пары она выиграла Кубок мира, где участвовало 20 стран. С 2019 по 2021 год мы очень много занимались, это позволило набрать ей нужный рейтинг пары. Мы зашли на Паралимпийские игры пятыми. Мы впервые в истории бочка выиграла бронзовую медаль, но для нас она как золотая!

— В преддверии Дня инвалидов, какие у вас есть пожелания для ваших учеников?
 — Чтобы у них всегда было желание двигаться вперед, чтобы на это были силы душевные, физические и эмоциональные. Чтобы не было преград нашим занятиям, чтобы были возможности к развитию.

— Ирина Николаевна, расскажите об игре бочка.
 — Игра начала развиваться с 2010 года, тогда мы впервые выехали с нашей командой и привезли много медалей. Это спортивная деятельность для людей с ДЦП разной степени тяжести. В зависимости от этого ребятам присуждается тот или иной игровой класс. Это игра для очень тяжелых колясочников. В других видах спорта они не могут себя проявить, а бочка придумана специально для них.

— Ирина Николаевна, расскажите об игре бочка.
 — Игра начала развиваться с 2010 года, тогда мы впервые выехали с нашей командой и привезли много медалей. Это спортивная деятельность для людей с ДЦП разной степени тяжести. В зависимости от этого ребятам присуждается тот или иной игровой класс. Это игра для очень тяжелых колясочников. В других видах спорта они не могут себя проявить, а бочка придумана специально для них.

— Ирина Николаевна, расскажите об игре бочка.
 — Игра начала развиваться с 2010 года, тогда мы впервые выехали с нашей командой и привезли много медалей. Это спортивная деятельность для людей с ДЦП разной степени тяжести. В зависимости от этого ребятам присуждается тот или иной игровой класс. Это игра для очень тяжелых колясочников. В других видах спорта они не могут себя проявить, а бочка придумана специально для них.



другое. Каждый делает по своим возможностям и способностям. Но мы стараемся, чтобы они все участвовали в трудовой деятельности и приучались работать в одной команде.

Весь учебный процесс – воспитательный и включает в себя самостоятельность. Здесь они учатся самообслуживанию и в течение дня это подкрепляют: например, сам достал портфель, сам убрал. Уроки основ социальной жизни дают детям определенные навыки, чтобы им самим было легче и приятнее жить.

В сентябре 2017 года на базе школы прошла реновация Библиотечно-информационного центра, в котором было организовано аудио-, видео- и учебно-развивающее пространство.

Одним из приоритетных направлений развития школы является творческое развитие обучающихся. Школа гордится успехами творческих коллективов: вокального и инструментального ансамблей, театральной студии, танцевального ансамбля.

— Уроки музыки входят в образовательную программу или это дополнительная деятельность?
 — Уроки музыки – урочная деятельность, уроки вокала – кружковая, но с этого года она стала именно дополнительным образованием.



— Ирина Николаевна, расскажите об игре бочка.
 — Игра начала развиваться с 2010 года, тогда мы впервые выехали с нашей командой и привезли много медалей. Это спортивная деятельность для людей с ДЦП разной степени тяжести. В зависимости от этого ребятам присуждается тот или иной игровой класс. Это игра для очень тяжелых колясочников. В других видах спорта они не могут себя проявить, а бочка придумана специально для них.



— Вы и современные нейropsychологи говорите, что с помощью музыки можно скорректировать ребенка. Действительно ли всегда есть прогресс?
 — Всегда есть. Бывало, что дети очень сложные, с задержкой развития, у них проблемы со звукопронизанием, дыханием. А проходит полгода или год, и этот ребенок начинает произносить целые фразы. Не умея связно разговаривать, благодаря урокам музыки, они начинают говорить нарпев.



— С каким девизом вы работаете?
 — Не получается у того, кто никогда не пробует. Всегда нужно пробовать, работать над собой. Не может получиться, если ты не ничего не сделал.

— С каким девизом вы работаете?
 — Не получается у того, кто никогда не пробует. Всегда нужно пробовать, работать над собой. Не может получиться, если ты не ничего не сделал.

— С каким девизом вы работаете?
 — Не получается у того, кто никогда не пробует. Всегда нужно пробовать, работать над собой. Не может получиться, если ты не ничего не сделал.

Ученики, если могут, сами записывают рецепты, если нет, то я пишу, но, как минимум, они должны проговорить все, что мы делаем.

В кабинете для приготовления пищи созданы все условия: стоит индукционная плита с сенсорным управлением, чтобы никто не обжегся, раковина с удобным краем. Здесь ребята сами моют посуду и убирают со стола, делают это по очереди. Все помещение обустроено с учетом эргономики для колясок: есть удобные подъезды к плите и раковине, достаточно много места, чтобы поместилось несколько человек.



В рамках дополнительного образования ученики школы вместе со своими родителями более десяти лет успешно осваивают культурно-образовательное пространство Санкт-Петербурга на экскурсиях «Семейного Клуба пеших краеведов «Прогулки с Теламошкой».

Всегда планируем расширять и усложнять программу. Детям с ДЦП тяжело дается вокальная деятельность, но у наших учеников получается. Бывают очень талантливые, которые первые места занимают как в вокальной, так и в инструментальной деятельности.

— С каким девизом вы работаете?
 — Не получается у того, кто никогда не пробует. Всегда нужно пробовать, работать над собой. Не может получиться, если ты не ничего не сделал.



— С каким девизом вы работаете?
 — Не получается у того, кто никогда не пробует. Всегда нужно пробовать, работать над собой. Не может получиться, если ты не ничего не сделал.



55 Лет

Чаусова Татьяна Михайловна
Мазур Андрей Игоревич
Дюкова Галина Павловна
Романовская Елена Сергеевна
Едигарев Роман Валерьевич
Рудак Дмитрий Николаевич
Ханукова Светлана Михайловна
Шушканова Елена Юрьевна
Кочетова Наталья Вячеславовна
Бондаренко Галина Семеновна
Швецова Наталья Геннадьевна
Голянд Галина Александровна
Игнатьев Вячеслав Яковлевич
Иванов Андрей Геннадьевич
Небольсина Юлия Георгиевна
Сорокина Галина Константиновна
Смирнов Алексей Сергеевич
Вольский Дмитрий Богданович
Коршунов Геннадий Константинович
Смирнов Лев Михайлович
Звезда Татьяна Юрьевна
Гриневский Вадим Станиславович
Серебрякова Ирина Владимировна
Митренина Ольга Владимировна
Агузарова Фатима Харитоновна
Безв Николай Дмитриевич
Алексеев Вадим Борисович
Федорова Светлана Анатольевна
Иванова Елена Петровна
Сиротина Тамара Ивановна
Петрова Лариса Анатольевна
Малышева Наталья Борисовна
Мойсрашишвили Александр Юрьевич
Шаповал Антонина Григорьевна
Лебедев Сергей Александрович
Гришанов Андрей Николаевич
Григорьева Ирина Юрьевна
Ковчов Алберт Николаевич
Лисовский Константин Николаевич
Чмыхова Ольга Борисовна
Бульженкова Анна Владимировна
Баранова Ирина Анатольевна
Мартиненко Светлана Анатольевна
Королева Татьяна Ивановна
Обламская Ольга Алексеевна
Ровенская Клара Вадимовна
Медведева Юлия Михайловна
Сидорова Ирина Джоновна
Андреанов Леонид Юрьевич
Шиманская Светлана Анатольевна
Косицкая Кира Владимировна
Кухаренков Александр Борисович
Музалевская Марина Васильевна
Чумак Игорь Викторович
Чернущев Сергей Андреевич
Кандалинцев Татьяна Владимировна
Ефимова Елена Николаевна



Мирзожонна Шарофат Мунаваровна
Аксенова Валентина Владимировна
Ракинин Сергей Викторович
Козлов Вадим Михайлович
Бубнова Ольга Владимировна
Набатникова Любовь Аркадьевна
Борисов Михаил Юрьевич
Фролов Анатолий Анатольевич
Петрова Елена Александровна
Муравьева Елена Ивановна
Мартыросян Галина Васильевна
Скоркин Владимир Николаевич
Светлакова Наталья Рамуальдасовна
Коваленко Валерий Михайлович
Смолярова Татьяна Ивановна
Некрасова Наталья Петровна
Солониная Надежда Николаевна
Королева Надежда Борисовна
Вихрова Марина Алексеевна
Никулина Людмила Андреевна
Родионов Валерий Иванович
Лобанов Андрей Эдуардович
Летавина Ольга Анатольевна
Борисов Игорь Александрович
Чуев Владимир Леонидович
Кузнецова Валентина Михайловна
Кишин Сергей Андреевич
Трофимова Валентина Пантелеионовна

65 Лет

Прусс Любовь Борисовна
Красильников Виктор Вениаминович
Кондратьева Ирина Олеговна
Эдуардова Светлана Борисовна
Гаджиева Сакинат Курбановна
Пушкарченко Наталья Игоревна
Петров Игорь Рудольфович
Константинов Николай Анатольевич
Полянская Ирина Федоровна
Никитин Александр Николаевич
Иванова Лидия Ильевна
Пожарская Ольга Леонидовна
Улина Наталья Валентиновна
Малина Ирина Владимировна
Бойцова Ирина Валерьевна
Ражева Ольга Николаевна
Борзакова Елена Евгеньевна
Портнов Сергей Геннадьевич
Гостева Нина Васильевна
Барабанова Галина Алексеевна
Ерофеев Николай Васильевич
Куранова Татьяна Андреевна
Матросова Марина Петровна
Серкин Сергей Владимирович
Киселев Игорь Александрович

Сальникова Елена Викторовна
Агафанюк Сергей Александрович
Муссоев Нозиржон
Плетнев Анатолий Акимович
Шумков Александр Леонидович
Базлов Александр Валентинович
Гончарова Ольга Ивановна
Крючкова Людмила Михайловна
Ситник Зоя Николаевна
Постнова Анна Александровна
Федорова Татьяна Уразгалеевна
Шарифов Сархан Алекпер Оглы
Комолова Татьяна Анатольевна
Хохлов Алексей Дорьянович
Мащен Татьяна Петровна
Баранова Татьяна Юрьевна
Гусев Александр Михайлович
Шматкова Светлана Станиславовна
Фомина Ирина Николаевна
Тихомирова Ирина Анатольевна
Смирнова Татьяна Ивановна
Серкина Галина Анатольевна
Шкодина Людмила Алексеевна
Ерофеев Николай Константинович
Михайлова Надежда Николаевна
Ланда Ирина Фифионовна
Чистяков Евгений Анатольевич
Губарева Людмила Геннадьевна

Волкова Лариса Анатольевна
Остробородова Людмила Николаевна
Иванова Елена Витальевна
Шевелкин Владимир Авернирович
Степанов Андрей Геннадьевич
Иващенко Марина Геннадьевна
Коротков Юрий Константинович
Костылева Наталья Степановна
Копыщенко Евгения Владимировна
Друзик Зоя Дмитриевна
Луговой Николай Николаевич
Скоркин Владимир Николаевич
Киселева Ирина Павловна
Птицына Елена Анатольевна
Блохин Геннадий Павлович
Карагодина Елена Павловна
Сафронова Наталья Алексеевна
Возовикова Надежда Юрьевна
Хенкин Борис Ефимович
Кругликова Ольга Павловна
Ефимова Валентина Георгиевна
Королев Алексей Александрович
Никанорова Ольга Михайловна
Борисов Александр Васильевич
Панкова Ирина Александровна
Мазаев Александр Васильевич
Фадеева Наталья Леонидовна
Соколов Владислав Иванович

70 Лет

Филичева Надежда Михайловна
Браткова Татьяна Васильевна
Куранова Елена Григорьевна
Комов Борис Андреевич
Русских Марина Георгиевна
Калиновский Михаил Юрьевич
Собакарь Галина Евгеньевна
Рогзянская Надежда Ивановна
Морозова Валентина Ивановна
Гришина Нина Григорьевна
Гурьянова Любовь Александровна
Фисров Аркадий Николаевич
Дмитриева Нина Анатольевна
Зарубин Николай Николаевич
Машчен Татьяна Петровна
Карбаинова Людмила Николаевна
Васильева Ольга Владимировна
Романов Владимир Леонидович
Бурашов Владимир Юрьевич
Садовникова Нина Анатольевна
Никитина Людмила Валентиновна
Титова Елена Владимировна
Ушакова Галина Михайловна
Смотров Олег Николаевич
Урванцева Татьяна Сергеевна
Симкина Галина Алексеевна
Муратова Надежда Николаевна
Панкова Тамара Ефимовна

75 Лет

Никонова Нина Анатольевна
Невская Любовь Николаевна
Иванова Зоя Станиславовна
Торосян Галина Александровна
Меняйлов Павел Михайлович
Белякова Ирина Евгеньевна
Ситникова Ирина Сергеевна
Осипов Сергей Владимирович
Сорокина Лилия Юрьевна
Михайлов Михаил Кириллович
Виноградова Татьяна Борисовна
Неретина Лариса Юрьевна
Ерхова Татьяна Ильинична
Зюмов Виктор Иванович
Ларионова Татьяна Алексеевна
Ренжина Татьяна Николаевна
Савичкина Ольга Владимировна
Царева Ольга Ивановна
Анисимова Нина Ивановна

Наумушкова Татьяна Константиновна
Бочкарева Мария Семеновна
Павлов Юрий Васильевич
Клинушина Нэлли Федоровна
Ефремова Алия Анатольевна
Долинина Нина Валентиновна
Пилькевич Виталий Леонидович
Политов Алексей Иванович
Кузьмина Вера Семеновна
Резникова Полина Антоновна
Большакова Евгения Николаевна
Галова Евгения Васильевна
Кулешов Николай Александрович
Хрестокин Владимир Георгиевич
Андреева Инна Леонидовна
Устинова Светлана Михайловна
Шербакова Лариса Александровна
Бурцева Любовь Николаевна
Никольская Людмила Владимировна
Зось Галина Георгиевна
Крылова Валентина Ивановна
Крюкова Галина Александровна
Ибрагимова Валентина Николаевна
Васильева Любовь Ефимовна
Климиник Николай Зосимович
Афоничев Борис Харитонович
Иванова Тамара Валентиновна
Моссеифулин Андрей Сагирович
Золотухин Николай Илларионович
Федоров Юрий Алексеевич
Трухин Сергей Семенович
Булава Зинаида Викторовна
Ткаченко Ирина Юрьевна
Кухарчик Николай Николаевич
Мьятинская Нина Михайловна

80 Лет

Трипутина Татьяна Андреевна
Рассолова Екатерина Кирилловна
Аникина Евгения Сергеевна
Барихновская Светлана Михайловна
Ляпунов Игорь Гаврилович
Ушакова Вера Григорьевна
Олейник Галина Анатольевна
Евстигнева Нина Васильевна
Гуткова Татьяна Николаевна
Арбенева Людмила Михайловна
Гольдман Мария Лазаревна
Анисимова Анна Николаевна
Кващенко Галина Степановна
Докторова Ольга Ивановна
Кузьмин Валерий Васильевич
Силин Генрих Петрович
Карпова Алла Григорьевна

Трипутина Татьяна Андреевна
Рассолова Екатерина Кирилловна
Аникина Евгения Сергеевна
Барихновская Светлана Михайловна
Ляпунов Игорь Гаврилович
Ушакова Вера Григорьевна
Олейник Галина Анатольевна
Евстигнева Нина Васильевна
Гуткова Татьяна Николаевна
Арбенева Людмила Михайловна
Гольдман Мария Лазаревна
Анисимова Анна Николаевна
Кващенко Галина Степановна
Докторова Ольга Ивановна
Кузьмин Валерий Васильевич
Силин Генрих Петрович
Карпова Алла Григорьевна

85 Лет

Чаусова Галина Александровна
Шереметьева Зоя Федоровна
Чеснокова Нина Николаевна
Пестрикова Валентина Егоровна
Холмакова Валентина Александровна
Чумикова Анна Алексеевна
Иванов Николай Михайлович
Шинкевич Раиса Константиновна
Смирнова Руфина Николаевна
Смирнова Мария Николаевна
Желяскаева Алла Дмитриевна
Аршулова Валентина Ильинична
Виноградов Николай Петрович
Поздняков Владимир Корнеевич
Александров Евгений Константинович
Рябова Лилия Николаевна
Герасименко Анна Андреевна
Ворошилов Валерий Егорович
Государев Борис Львович
Царева Ольга Ивановна
Анисимова Нина Ивановна

Наумушкова Татьяна Константиновна
Бочкарева Мария Семеновна
Павлов Юрий Васильевич
Клинушина Нэлли Федоровна
Ефремова Алия Анатольевна
Долинина Нина Валентиновна
Пилькевич Виталий Леонидович
Политов Алексей Иванович
Кузьмина Вера Семеновна
Резникова Полина Антоновна
Большакова Евгения Николаевна
Галова Евгения Васильевна
Кулешов Николай Александрович
Хрестокин Владимир Георгиевич
Андреева Инна Леонидовна
Устинова Светлана Михайловна
Шербакова Лариса Александровна
Бурцева Любовь Николаевна
Никольская Людмила Владимировна
Зось Галина Георгиевна
Крылова Валентина Ивановна
Крюкова Галина Александровна
Ибрагимова Валентина Николаевна
Васильева Любовь Ефимовна
Климиник Николай Зосимович
Афоничев Борис Харитонович
Иванова Тамара Валентиновна
Моссеифулин Андрей Сагирович
Золотухин Николай Илларионович
Федоров Юрий Алексеевич
Трухин Сергей Семенович
Булава Зинаида Викторовна
Ткаченко Ирина Юрьевна
Кухарчик Николай Николаевич
Мьятинская Нина Михайловна

90 Лет

Коровченко Виолетта Александровна
Румянцев Вера Владимировна
Удалцова Маргарита Федоровна
Давыдова Валентина Владимировна
Большаков Николай Александрович
Абалыхина Анастасия Ивановна
Иванова Татьяна Михайловна
Белехова Анастасия Спиридовна
Плащинская Евгения Андреевна

95 Лет

Матюнина Римма Леонидовна

ИНТЕРВЬЮ

Майя Григорьевна родилась накануне окончания войны – 3 мая 1945 года. Со слов мамы знает, какое было непростое блокадное и послевоенное время.

«Мама с бабушкой всю блокаду провели в Ленинграде. Ей было тогда всего 22 года, помню она рассказывала, как они бежали по крышам и собирали фугасы. Как после взрыва на Бадаевских складах соскребали с земли все, что можно было съесть. Как в госпитале ухаживала за ранеными и познакомилась с отцом. Но он был не самый честный человек. Когда мама забеременела мной, у нее уже была Лариса, моя сестра, она настояла и поехала знакомиться с его родителями. Там узнала, что у него уже есть семья, уехала оттуда одна, потом отец вернулся, стал уговаривать не бросать его. В 1947 году родилась еще Валя, а в начале 50-х он ушел из семьи, и больше мы с ним не знали», – вспоминает Майя Григорьевна.



Несмотря на все перипетии, Майя с мамой и сестрами дальше строили свою жизнь. «После восьми классов пошла на работу. Лариса – на ткацкую фабрику, я – на прядильно-ниточный комбинат «Советская звезда». Параллельно окончила Школу фабрично-заводского ученичества. На ПНК я отработала 5 лет, потом мне врачи запретили, потому что из-за грохота станков у меня что-то случилось с головой, нельзя больше было трудиться в таком месте», – продолжает Майя Григорьевна.

В жизни нашей героини не обошлось без преданной любви. Друг детства вопреки запрету родителей стал мужем. «Мы с Борькой дружили смолоду, вместе гуляли и играли. Он, бывало, просидит у меня во дворе допоздна, а потом ему пешком идти на Московский проспект. Придет домой, час поспит, а там уже на работу надо».

Родители его против были, потому что семья у меня плохая. Свекр, он военный, даже отправил сына в армию на север. А Боря, уже там, услышал, что набирают на курс поваров, сказал, что всю жизнь об этом мечтал и поехал учиться в Пушкин. Тут я уже стала постоянно к нему ездить, он начал настаивать, что



«НЕЛЬЗЯ ПОДДАВАТЬСЯ ЖИЗНЕННЫМИ ТРУДНОСТЯМИ!»

МАЙЯ ГРИГОРЬЕВНА ВИНОГРАДОВА, ЖИТЕЛЬНИЦА НАШЕГО ОКРУГА, ПЕРЕЖИЛА НЕМАЛО ПОТРЯСЕНИЙ ЗА СВОЮ ЖИЗНЬ, НО ВСЕ РАВНО ОСТАЕТСЯ ДОБРОЙ И ОТКРЫТОЙ СОБЕСЕДНИЦЕЙ. В ИНТЕРВЬЮ ГЕРОИНЯ РАССКАЗАЛА О СОБЫТИЯХ, ПОВЛИЯВШИХ НА НЕЕ, И О ТОМ, КАК СОХРАНИТЬ ПОЗИТИВНЫЙ НАСТРОЙ.

мы все равно поженемся. И мы поженились. Родители не помогали, но мы оба работали, зарабатывали хорошо. Борька говорил, что справимся. Вот так начали жить, а потом в 1967 году родился Лешка, а в 1968 – Санька», – рассказывает Майя Григорьевна.

По словам Майи Григорьевны, они много трудились, было сложно, но все преодолели вместе. «У нас была комната на улице Ракова (ныне – Итальянская), первый этаж, где окна уходят в землю, света мало, холодина».

я с пузом и с коляской, муж – на костылях. И пошел ливень, а мы плавно движемся, потому что ни один бежать не может», – смеется Майя Григорьевна.

Когда дети подросли, семья попала под расселение и получила ордер на квартиру на проспекте Художников. «Когда дали ордер, детям уже было лет 5-6. Но что-то там задержали, и мы не смогли въехать сразу. Свекр написал бумагу, и все-таки эту квартиру нам утвердили».



Еще трамвай у нас там поворачивал, в мороз он жутко скрипел, дети от этого шума просыпались. Как пережили это все? Сама удивляюсь. Когда уже второй сын родился, свекр все-таки включился и помог, чтобы нам дали комнату на Стремянной», – продолжает Майя Григорьевна.

Но все трудности преодолеваются с юмором. «Помню одну забавную историю. Мы всегда гуляли у Русского музея, и тот день стал исключением. Я тогда уже вторым беременна была, а муж ногу сломал. Идем:

Как вспомню: свет слабый, плиты нет, только плитка, лифт не работает, за окном грязь, болото. Но со временем привыкли, обустроились», – вспоминает Майя Григорьевна.

Однажды в семью пришло горе – погиб муж, и Майя Григорьевна осталась одна с двумя детьми. «Я устроилась в магазин неподалеку, сначала фасовщицей, потом на кассу. Хороший коллектив был, всегда мне помогали, знали, что я одна двух ребят тяну».

Позже я второй раз вышла замуж, за Аркашу, они с Борисом дружили всю жизнь.



Он никак не мог жениться и после трагедии меня стали убеждать с ним сойтись. Его мать была против, потому что двое детей, а бывшие свекр со свекровью, наоборот, уговаривали. В этом браке у нас родилась дочка Катя», – делится Майя Григорьевна.

К сожалению, второй муж тоже умер, но к еще большому несчастью, несколько лет назад из жизни ушла дочка. Чтобы отвлечься от тревожных мыслей наша героиня занимается рукоделием – выкладывает картины из алмазной мозаики, лето проводит на даче и делает закрутки на зиму.

Также Майя Григорьевна состоит в Обществе инвалидов Выборгского района, где всегда получает поддержку. Сыновья, внуки, правнуки и лучшая подруга дочери тоже ей помогают. «Нельзя поддаваться на все жизненные трудности. Их надо пережить. Тяжело, конечно, я постоянно всех вспоминаю, но живу дальше», – завершила свою историю Майя Григорьевна.





Социальная поддержка МГН и людей с ОВЗ Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Служба помощи маломобильным группам населения и людям с ограниченными возможностями здоровья

Направления деятельности

- Ремонт технических средств реабилитации по социальным расценкам.
- Консультации психолога (по телефону и при личной встрече), групповые тренинги, эфиры.
- Юридическая помощь (по телефону и при личной встрече).
- Информационно-правовая поддержка (тематические онлайн-трансляции).
- Консультации и помощь по обеспечению доступной среды в месте проживания.
- Помощь в решении бытовых вопросов, в том числе сопровождение к врачу или госучреждению, настройка компьютерной техники и мобильных устройств для подключения к онлайн-трансляциям.

Диспетчерская служба по приему заявок

по будням:
10.00 - 18.00

8(812) 317-85-53; 418-30-05; 575-13-73

В группе <https://vk.com/aviprf> проходят еженедельные эфиры рубрик: «Консультация психолога» и «Информационно-правовая поддержка».



Проект реализуется Межрегиональной общественной организацией «Ассоциация ветеранов, инвалидов и пенсионеров»

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ
ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ



ОБЩЕСТВО

1 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА ИСПОЛНИЛОСЬ 30 ЛЕТ С НАЧАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ СЕЛЕЗНЕВОЙ ЕЛЕНЕ РОДИОНОВНЕ.

Елена Селезнева очень хотела стать врачом. Мечтала об этой профессии. Уже работая в школе, разобрала шкаф в одном из кабинетов и нашла свое детское сочинение о работе врача и своей мечте...

Что-то пошло не так... Или, наоборот, как раз так, как нужно. Вместе с подружкой пошла на подготовительные курсы в ЛПУ №4 (сейчас педагогический колледж), за компанию. А потом, как это всегда бывает, подружка не поступила, а она поступила. И осталась в училище на счастливых 4 года. И нашла там друзей на всю жизнь.

И сейчас, спустя более чем 30 лет после выпуска, они регулярно встречаются. Где? Да у Ленки, конечно! Как и в те далекие уже годы.

После училища – институт. А потом снова школа. Все по кругу. Своя, родная школа, которую всего-то 6 лет назад закончила. Любимый директор – Валентина Андреевна Новгородская. Любимые учителя, которые стали коллегами. Любимые ученики, дети которых сейчас уже заканчивают школу... Пять счастливейших лет жизни в школе №62. Молодежной учительнице несложно было найти общий язык с ребятами. Экскурсии, часто пешком, дискотеки, да и просто разговоры о разном, о том, что интересно... И, конечно, театральная студия.

В ней ребята раскрывались порой очень неожиданно. И становились посредственными трюковыми звездами. Пусть в своем, школьном масштабе, но звездами. Родители стали приходить в школу не для того, чтобы краснеть и оправдываться, а чтобы увидеть своих детей на сцене, восхититься их способностями. Одна мама даже не узнала дочку в гриме и с роскошной прической. Прически, кстати, – тоже дело рук Елены Родионовны. А костюмы, и украшения, и прочий реквизит – вплоть до мебели – все тоже тащилось из дома учительницы к большому изумлению домочадцев.

ИНВАЛИДНОСТЬ — НЕ ПРИГОВОР



— Пусть дети из своего дома несут! Ты же не в детдоме работаешь!

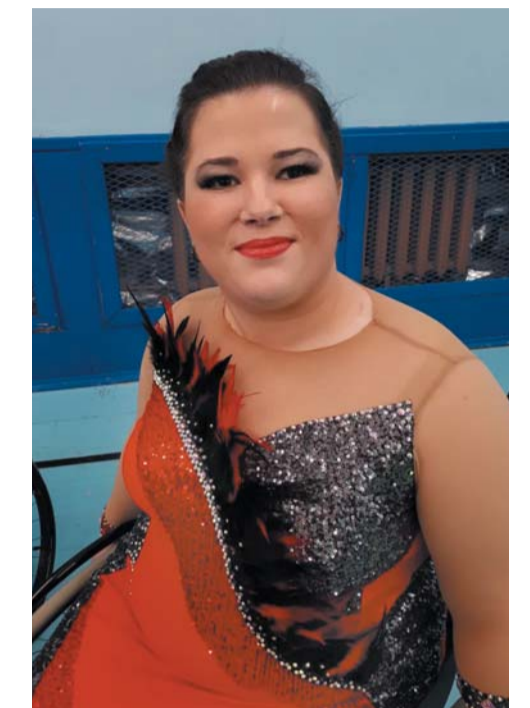
— Помилуйте, где ж им взять? Разве есть у кого-то белые свадебные перчатки до локтя, длинные платья, шляпы, парча? А венские стулья? А ломберный столик? А ковер из дома кто из родителей отдаст? А вот картину для спектакля «Пигмалион»?

Справедливости ради надо сказать, что и родители подходили к вопросу ответственно: шили костюмы из простыней и занавесок, собирали шляпки по бабушкам и тетюшкам. Хорошая была жизнь, веселая, творческая.

Но всему когда-то приходит конец... Он же – начало чего-то нового и обязательно опять хорошего. Когда-то, давно, в самом начале педагогической карьеры, пожилая коллега сказала ей, что не стоит огорчаться от расставания с выросшими детьми: все дети одинаковы. Придут другие, и «все... повторится сначала», как в песне поется. Опыт школьной жизни внес коррективы в эту формулу: везде есть дети. Да, дети есть везде, но все они разные...

И вот поворот в жизни. Не то чтобы крутой – опять школа. Только теперь – необычная. И опять возвращение в родные, но заново отремонтированные стены. В 2009 году Елена Родионовна пришла работать в школу №584 «Озерки» для детей с ПОДА. Поначалу, конечно, было страшновато, необычно, но коллектив встретил тепло и радушно, дети оказались очень контактными, добрыми, веселыми, и дело пошло.

Наконец-то, впервые в жизни, ничего не надо тащить из дома, все есть: и костюмы, и реквизит! Над оформлением сцены работают художники! Музыкальным оформлением занимаются отдельные специалисты, фото и видео – тоже. Мечта...



Через несколько лет наблюдений получила приглашение принять участие в новогоднем спектакле в роли снеговика. И понеслось!.. Вот уже около 10 лет ни один школьный спектакль не проходит без участия Елены Родионовны.

Впечатляют спортивные достижения учащихся и выпускников школы «Озерки». Ребята – чемпионы России и Европы по бочке, чемпионы города по баскетболу на колясках, чемпионы России по танцам на колясках. Елена Родионовна считает, что невозможно быть равнодушными к таким успехам воспитанников. Инвалидность – не приговор. Всегда есть возможность развивать свои таланты.

Одна из выпускниц Е.Р. Селезневой стала членом Союза писателей России. А дочка Елены Родионовны, Мария, – выпускница школы, кандидат в мастера спорта по танцам на колясках, многократный серебряный и бронзовый призер чемпионатов Санкт-Петербурга и России.

После окончания школы Маша поступила в Московский психолого-педагогический университет. Человеку, который сам испытывает трудности в передвижении, а порой и в общении, легче понять проблемы других людей, нуждающихся в посторонней помощи.



Очень понравилось внимательное, заботливое отношение к детям. Каждое утро все со всеми здороваются в вестибюле. Дети всегда говорят: «Спасибо за урок». В наше время, когда учителей превратили почти что в официантов, переводя образование в сферу услуг, это особенно ценно. И развитие творчества – на высочайшем профессиональном уровне!

Первые годы только присматривалась: учителя и воспитатели создавали настоящие творческие шедевры. А костюмерная!





И, возможно, вырастет то поколение психологов, которое сможет сформировать в обществе новый взгляд на проблемы людей с инвалидностью.

Одной из таких животрепещущих проблем является проблема доступной среды. В последние годы очень много говорится о правах инвалидов и даже кое-что делается, хотя, конечно, ничтожно мало по сравнению с тем, что реально требуется. Например, компания РЖД предоставляет льготу 40% для проезда инвалида и сопровождающего в спецкупе. Но такое купе в поезде только одно, поэтому два инвалида уже не могут поехать на одном поезде. И далеко не в каждом поезде есть такой вагон. Вагон оснащен подъемником, но иногда он бывает сломан. А ни проводник, ни начальник поезда не несут за это ответственности. И человек с ОВЗ остается наедине со своей бедой.



В октябре в Уфе прошел кубок России по танцам на колясках. Служба сопровождения в аэропорту стала выполнять свои обязанности только после двукратного обращения руководителя петербургской федерации. А группа москвичей-колясочников безуспешно пыталась обратиться вни-

мание на себя и свой багаж. Так где же эта доступная среда?!

Модным становится слово «инклюзия», хотя, по большому счету, мало кто понимает, что это означает. Совершенно недостаточно сказать ребенку-инвалиду: «Ты такой же, как все, учись вместе со здо-

ровыми детьми!» Также недостаточно сказать здоровому ребенку: «Он такой же, как все, дружи с ним!» Недостаточно оборудовать школы поручнями и пандусами, чтобы в них смогли обучаться дети-инвалиды. Проблемы инклюзии гораздо серьезнее и глубже. Доступная среда начинается с осознания того, что люди не выбирают, какими им рождаться.

Главная проблема организации доступной среды заключается в отсутствии психологической готовности принимать инвалидов как равноправных членов общества. Подавляющее большинство относительно здоровых людей продолжает считать инвалидов ущербными. Разница только в том, что кто-то смотрит на них с сочувствием или жалостью, а кто-то со страхом и брезгливым пренебрежением.

Чем раньше общество придет к осознанию этой проблемы, тем больше шансов, что она решится. Ведь нельзя забывать, что, кроме детей, необходимо в этом отношении воспитывать и взрослых членов общества. А это еще труднее!

В сентябре 2017 года состоялся Кубок Москвы по танцам на колясках. Накануне соревнования ребята решили прогуляться по Москве. Пришлось воспользоваться метро. Это был настоящий кошмар! На не-

которых новых станциях есть лифты, но иногда приходится переходить дорожку, чтобы на них попасть. А уж как подниматься наверх на станциях, где лифтов и подъемников нет, неизвестно.

Наверное, в этой ситуации играют роль не только технические возможности, но и отсутствие понимания проблемы. Техническая сторона вопроса тесно сопряжена с духовно-нравственным состоянием общества. Ведь прежде чем придумать технические усовершенствования, нужно осознать их необходимость, захотеть пойти навстречу этой необходимости.

В путешествии по метро многие люди помогали ребятам. Мужчины, молодые и среднего возраста, не дожидаясь просьб, поднимали коляски, переносили их по лестницам. Но были и такие, что отворачивались и пробегали мимо, боясь быть остановленными. Были и те, что в стремлении побыстрее оказаться дома в конце трудового дня почти сбивали с ног ребят, не замечая вокруг ничего и никого...

«Хотелось бы, чтобы люди осознали, наконец, что они не одни на планете и чтобы общество постепенно становилось менее меркантильным и более внимательным к тем, кто нуждается в помощи», – сказала нам в заключение Елена Родионова.

← Запись на стене

54 минуты назад

Чемпионат Санкт-Петербурга. Бронза в произвольной программе и золото в европейской 🌸🌸🌸🌸🌸🌸🏆🏆🏆

8

Нравится

28

10 КОММЕНТАРИЕВ

Сначала старые



ОБЩЕСТВО

В ИНТЕРЕСАХ ГРАЖДАН СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

В Санкт-Петербурге активно реализуется проект «Старшее поколение», национального проекта «Демография».

В настоящее время стартует система долговременного ухода за гражданами старше 65 лет. Родственники, которые хотят заботиться о близких, теперь могут официально трудоустроиться и получать за это зарплату.

Каждому из нас очень важно иметь возможность оставаться дома, в привычной среде, среди близких, особенно когда недуг не позволяет себя обслуживать и ограничивает в повседневной жизнедеятельности.

В то же время уход за близкими людьми, забота, поддержка – это особый труд, требующий значительных временных затрат, сил, терпения и милосердия.



КАК РАБОТАЕТ СИСТЕМА ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА

Система долговременного ухода – это государственный проект, который включает комплекс социальных мероприятий: от волонтерства до найма родственников для ухода за инвалидами и пожилыми людьми.

Программа долговременного ухода реализуется в рамках национального проекта «Демография» по направлению «Старость в радость».

Люди, которые нуждаются в постоянном уходе, могут получить бесплатную помощь на дому. Им оказывают социальные, бытовые, медицинские и психологические услуги.

Если у Вас остались вопросы, специалисты Комплексного центра социального обслуживания населения Выборгского района с удовольствием проконсультируют по телефонам: 295-12-22, 248-18-56

Основанием для рассмотрения вопроса о включении гражданина в систему долговременного ухода, является поданное заявление в СПб ГКУ «Центр организации социального обслуживания».

Специалисты Центра определяют индивидуальную потребность и выдают на руки Программу обслуживания с перечнем услуг и периодичностью предоставления.

ОФИЦИАЛЬНОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

Перед началом работы потребуются пройти медицинский осмотр и профессиональное обучение. При успешном прохождении курса обучения выдается сертификат «Помощник по уходу».



Комплексный центр Выборгского района ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ ПОМОЩНИКОВ ПО УХОДУ (родственный уход)

УСЛОВИЯ РАБОТЫ:

- ОФИЦИАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ С ТРУДОВОЙ КНИЖКОЙ;
- СТАБИЛЬНЫЙ ДОХОД;
- ГРАФИК РАБОТЫ 4-8 ЧАСОВ В ДЕНЬ;
- ЕЖЕГОДНЫЙ ОТПУСК 28 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ;
- БЕСПЛАТНОЕ ОБУЧЕНИЕ;
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ.

ОБЯЗАННОСТИ:

- УХОД ЗА ГРАЖДАНАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И КОНТРОЛЬ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ;
- СОБЛЮДЕНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ ВРАЧА;
- БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ;
- ПОМОЩЬ В ГИГИЕНЕ.



Отдел персонала
kcsolv@social.gugov.spb.ru
(812) 248-18-56; 295-12-22
Санкт-Петербург, пр. Лесной, д. 37, литера К

ВНИМАНИЕ!

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

Чтобы обогреватель защитил вас от холода и при этом не стал причиной огненной беды, Главное управление МЧС России по Санкт-Петербургу напоминает основные правила пожарной безопасности при использовании электрообогревателей:

- помните, что у каждого прибора есть свой срок эксплуатации, который в среднем составляет около 10 лет. Использование свыше установленного срока может привести к печальным последствиям;
- систематически проводите проверку исправности электропроводки, розеток, щитков и штепсельных вилок обогревателя;
- следите за состоянием обогревательного прибора: вовремя ремонтируйте и заменяйте детали, если они вышли из строя;
- используйте приборы, изготовленные только промышленным способом, ни при каких обстоятельствах не нужно использовать поврежденные, самодельные или «кустарные» электрообогреватели;
- избегайте перегрузки электросети в случае включения сразу нескольких мощных потребителей энергии;
- не оставляйте включенным электрообогреватели на ночь, не используйте их для сушки вещей;
- не позволяйте детям играть с электрообогревателями;
- устанавливайте прибор на безопасном расстоянии от занавесок или мебели;

МЧС РОССИИ ПЕТЕРБУРГА НАПОМИНАЕТ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРООБОГРЕВАТЕЛЕЙ.

- не используйте обогреватель в помещении с лакокрасочными материалами, растворителями и другими воспламеняющимися жидкостями. А также в захламленных и замусоренных помещениях;
- регулярно очищайте обогреватель от пыли – она тоже может воспалиться;
- не пропускайте сетевые провода под коврами и другими покрытиями; не ставьте на провода тяжелые предметы, мебель;
- следите за тем, чтобы электровилки и розетки не нагревались, это первый признак неисправности электроприбора или перегрузки сети.



Правил достаточно много, но их необходимо запомнить. Ведь это залог безопасности Вас и Ваших близких.

МЧС ИНФОРМИРУЕТ

ОСТОРОЖНО! ТОНКИЙ ЛЕД

С каждым днем зима все больше вступает в свои права, заявляя о себе первыми морозами. На водоемах начинает образовываться первый лед. Самое время напомнить детям о его смертельной опасности. Ведь нередко жертвами неокрепшего льда становятся именно они. И, конечно же, важно самим не подавать дурной пример детям.

Во избежание возможных трагедий, Главное управление МЧС России по городу Санкт-Петербургу напоминает:

ЗИМА ВСЕ БЛИЖЕ: САМОЕ ВРЕМЯ НАПОМИНИТЬ ДЕТЯМ ОБ ОПАСНОСТИ ПЕРВОГО ЛЬДА.

- будьте осторожны вблизи водоемов в это время года;
- не выходите на первый тонкий и непрочный лед;
- не проверяйте лед на прочность ударами ноги;
- в темноте не гуляйте вблизи водоемов;
- не оставляйте без присмотра детей, отвесные берега и камни – не место для игр;
- не игнорируйте предупреждающие и запрещающие знаки, которые выставляются у водных объектов.

Телефон пожарных и спасателей — 01, с мобильного — 101 или 112.



ОБЩЕСТВО

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВЫХОДНЫЕ

В 2023 году Отделение СФР по Санкт-Петербургу и Ленинградской области оплатило для родителей детей с инвалидностью 98,3 тыс. дополнительных выходных дней. На обеспечение этих целей было направлено 540,8 млн руб.

Напоминаем, право на четыре дополнительных оплачиваемых дней в месяц имеют работающие родители, воспитывающие детей с инвалидностью в возрасте до 18 лет. Они могут быть использованы одним из родителей полностью или разделены между собой по их усмотрению.

БОЛЕЕ 98 ТЫСЯЧ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ДЛЯ УХОДА ЗА ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ОПЛАТИЛО ОТДЕЛЕНИЕ СФР ПО СПБ И ЛО.

С 1 сентября 2023 года родители, воспитывающие детей с инвалидностью, могут накапливать неиспользованные выходные, чтобы потом взять разовый отпуск.

Например, в течение полугодия семья может брать по 4 дня, а остальные 6 месяцев копить их, чтобы воспользоваться 24-дневным отпуском для полноценной реабилитации ребенка.

Даты отпуска необходимо согласовать с работодателем и подать соответствующее заявление в отдел кадров. Следует помнить, что дополнительные выходные дни перенести на следующий год не получится. Кроме того, если в семье имеется более одного ребенка с инвалидностью, общее количество оплачиваемых дней отпуска не увеличивается.

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ НАШЕГО ОКРУГА!



Очный прием граждан Главой муниципального образования осуществляется каждый четверг по предварительной записи с 16.00 до 18.00 по адресу: Сиреневый бульвар, д.18, к.1, лит. А

516-63-77
www.mo15.spb.ru

С уважением, Глава МО МО №15 Сергей Виноградов



Уважаемые жители внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ №15!

РЕКОМЕНДУЕМ НАПРАВЛЯТЬ ОБРАЩЕНИЯ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ ПОСРЕДСТВОМ:

- ✉ по адресу: 194352, г. Санкт-Петербург, Сиреневый бульвар, д.18, к.1, лит. А
- @ по электронной почте: mo15@nevalink.net
- 🌐 через электронную приемную на сайте: www.mo15.spb.ru
- ☎ телефон для справок: 516-63-77
- ☎ телефон отдела опеки и попечительства: 600-22-83

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

- 🌐 www.mo15.spb.ru – официальный сайт муниципального образования МО №15
 - 📌 mo15vub – ВКонтакте муниципального образования МО №15
- Подписывайтесь, будьте в курсе актуальных новостей и событий нашего округа.

Местная Администрация МО МО №15